



Un potager dans la cour de l'école

Écoles maternelle n° 2 de Schaerbeek & Arc-en-ciel

Quelques mètres carrés grappillés dans la cour ont suffi à ces deux écoles pour installer un potager, des arbres fruitiers et une parcelle d'herbes aromatiques.

Cultiver un jardin s'est avéré être une activité pédagogique multifonctions, qui passe par la découverte de l'alimentation durable, la mesure du temps ou encore le développement de la dextérité, de l'autonomie, de la créativité...

Déjà impliquée dans quelques projets « verts » (plantation d'arbres fruitiers, création d'un coin nature...), l'école maternelle n°2 de Schaerbeek voulait en faire plus. Cet appel à projets « alimentation durable » lui en a donné la possibilité.

« De la terre à l'assiette », c'est un programme varié qui engage toute l'école. Dans chaque classe, les écoliers font germer des graines dans un mini-jardin. Une fois ces graines arrivées à maturité, les jeunes jardiniers les replantent dans un potager installé dans la cour. Et une fois les légumes récoltés, ils sont cuisinés par les élèves, puis dégustés avec gourmandise à l'école et en famille. L'implication des enfants a été mise en valeur dans un album relatant leurs activités et dans des carnets de recettes.

À Forest, l'école Arc-en-ciel a elle aussi converti sa cour en jardin-potager : le bac à sable vidé puis rempli de terre a vu pousser, entre autres, des pommes de terre ; une parcelle inutilisée a accueilli des arbres fruitiers ; une autre une spirale aromatique ; des conduites d'eau ont été mobilisées pour alimenter des bacs récolteurs de pluie (afin d'arroser facilement et durablement les cultures) et un site de compostage a vu le jour (tout comme à Schaerbeek). Autant dire que les élèves ont été bien occupés toute l'année !

Au final, ces deux écoles ont conçu des structures parfaitement durables et ont totalement intégré la culture des potagers au sein de leurs établissements, avec tous les bienfaits éducatifs que cela comporte (connaissance de la nature, valeur du travail, de la discipline, de la patience, respect de l'environnement...). Quelques mètres carrés de terre suffisent pour une éducation citoyenne complète !



Première récolte de l'année à l'école Arc-en-ciel : des radis bien colorés !

CONTEXTE

Les deux écoles ont lancé ces projets dans le cadre de leur seconde année de participation au « Jardin des couleurs » de l'ASBL Le début des haricots.



UN BRIN DE MÉTHODE

Pour installer leurs potagers dans les règles de l'art, les deux écoles ont été épaulées par Le début des haricots. Ensuite, chacune d'elle a eu ses trucs et astuces...

ÉCOLE MATERNELLE N°2

L'école a planté des **arbres fruitiers** reçus lors d'une visite des serres de Schaerbeek. Un responsable des serres a accompagné l'école tout au long de l'année (semis, compost...).

Le **potager** a été installé dans la cour (deux carrés de 1 m²), avec l'aide des Espaces verts de la commune de Schaerbeek. Et chaque classe dispose d'un **mini-jardin en classe** pour faire germer les graines (choux, tomates, potirons...). De cette façon, les enfants sont en **contact quotidien** avec leurs plants, ce qui renforce leur implication. Ceci a par ailleurs été l'occasion de lancer un petit concours, celui du meilleur jardin de classe.

Plus tard dans l'année, on a enlevé des dalles dans la cour afin de créer quatre nouveaux carrés de potager pleine terre. La culture et la récolte se font à tour de rôle par les différentes classes. L'**atelier culinaire** a lieu chaque vendredi après-midi dans la cuisine équipée. Les élèves y viennent à tour de rôle et selon leurs envies.

Côté matériel, l'école a investi en cuisine (ustensiles), au jardin (outils, terreau, pots...) et en classe (jeux sur l'alimentation, documentation...) pour environ 900 EUR.

Enfin, l'école a participé aux ateliers « Jardin des couleurs », aux animations Tournesol et à celles de l'ASBL Green et s'est fournie en documentation auprès du Réseau IDée.



À Schaerbeek, les petits de maternelle plantent pendant que d'autres cuisinent.

Réalisations de l'école maternelle n°2 de Schaerbeek

- Recettes confectionnées sur place.
- Carnets de recettes pour les classes et pour la cuisine de l'école.
- Calendrier des plantations.
- Album écho sur les plantations.
- Imagier en photo des plantations.
- Peinture de natures mortes.

ÉCOLE ARC-EN-CIEL

Un ancien bac à sable a facilement été détourné en carré potager. Deux autres potagers hors sol ont été créés avec des bacs achetés dans la grande distribution (coût : environ 1000 EUR pour construire dix bacs : palettes, rehausseurs, vis, agrafes, géotextile, terre, graines...). Des récupérateurs d'eau de pluie ont pris place sous les conduites d'eau voisines des carrés (coût : 185 EUR), pour un arroser les parcelles sans gaspillage d'eau. La spirale aromatique a coûté environ 115 EUR et l'outillage 615 EUR.



À Forest, le moindre espace inutilisé est réquisitionné. Une petite construction sans grand intérêt est devenue une superbe spirale aromatique.

Histoire de **valoriser les ressources disponibles** et de **réduire ses déchets**, chaque école a installé des bacs à **compost** et poubelles de tri. Les enfants vident eux-mêmes les déchets organiques dans le compost et le retournent régulièrement. Plusieurs bacs permettent d'exploiter le compost plus facilement et sur une plus longue période.

Installations de l'école Arc-en-ciel

- Deux potagers.
- Deux récupérateurs d'eau de pluie.
- Une spirale à aromates.
- Un petit verger.
- Un site de compostage.

BILAN

Des deux côtés, les parcelles génèrent l'intérêt des enfants qui en prennent soin et pas mal de légumes ont pu être récoltés dès la première année (pommes de terre, salades, radis, haricots, petits pois, fèves, bourrache...), de même que des herbes aromatiques (basilic, thym, origan, ciboulette...).

L'école maternelle n°2 de Schaerbeek a cuisiné dès que possible ses récoltes et a même impliqué certaines mamans dans le projet : elles sont venues à l'école préparer un couscous avec les enfants, par exemple.

Tous les élèves ont été mobilisés. Les enseignants ont amené les enfants à poser des gestes simples, axés à la fois sur l'observation et l'action, pour les sensibiliser à l'environnement, l'alimentation.

QUELQUES CONSEILS POUR FAIRE PAREIL

- Quelques mètres carrés suffisent pour un petit jardin.
- Dans le choix des semis, songer aux périodes de congés scolaires. Les enfants risquent d'être frustrés si leur production arrive à maturation pendant les vacances.



- Axer les activités sur des gestes simples et les relayer en classe lors de discussions et animations.



Pas besoin d'être bien grand pour avoir la main verte (école maternelle n° 2).

LA SUITE

À Schaerbeek, on souhaite profiter de la cuisine bien équipée pour s'ouvrir davantage sur l'extérieur et créer par exemple des goûters découvertes en impliquant les familles (issues de cultures variées). L'équipe éducative est désormais bien lancée dans l'alimentation durable et compte fermement poursuivre dans ce sens.

À Forest, on se concentre désormais sur la plantation d'arbres fruitiers (budget : 300 EUR), dernier élément du projet. Les enfants ont déjà l'idée de planter une vigne et d'en faire une pergola verte pour créer un peu d'ombre lors des beaux jours.



Dernière récolte de l'année à Forest : les petits pois. Patience et minutie au programme pour les écosser !

L'ANECDOTE

À Schaerbeek, les écoliers ont confectionné de la confiture de fraises « maison » qu'ils ont offerte aux mamans pour la fête des mères, accompagnés d'un plant de fraises. Tellement mieux qu'un collier de nouilles !

PORTEURS DU PROJET

- École maternelle autonome n° 2, rue Quinaux, 32, 1030 Schaerbeek
- Responsable du projet : Joëlle Van Langendijk (Directrice)
- Contact : 02 216 01 81
- &
- École Arc-en-ciel, avenue du Globe, 40, 1190 Forest
- Responsable du projet : Gaëlle Aelvoet (Institutrice)
- Contact : 02 347 06 99, aecforest@gmail.be

