



EMBALLAGES DE BOISSONS

La minute eau
Groupe cible 5 – 8 ans

A l'école, on boit beaucoup de boissons sucrées, qui produisent de nombreux déchets d'emballages. Mais on peut changer ses habitudes: l'eau est plus saine que ces boissons sucrées et si elle vient du robinet, il n'y a absolument aucun déchet et la poubelle reste vide! Cette activité vous propose de partir du lien entre l'eau, la vie, l'enfant et la santé pour motiver les élèves à boire plus d'eau du robinet et donc produire moins de déchets. Et de concrétiser par l'instauration du moment « eau » dans votre classe. Environnement et santé seront gagnants !

1. COMPETENCES

1.1. EVEIL

- Agir et réagir : faire preuve d'esprit critique, s'engager et assumer son engagement.
- Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure.

1.2. FRANÇAIS

- Savoir se représenter des images mentales et les mettre par écrit ou en dessin.
- Savoir parler : mobiliser ses compétences et son savoir-faire pour élaborer des contenus.

1.3. EDUCATION ARTISTIQUE

- Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactil, gestuel, corporel et plastique : représenter des personnages, objets, animaux, ...

2. DOCUMENTATION

Documents disponibles gratuitement auprès de Bruxelles Environnement :

- Le dossier pédagogique « Soif d'eau à l'école »
- Le « Livre Bleu » de Belgaqua

3. DEROULEMENT

3.1. APPRENDRE

- Partez des représentations initiales de l'eau en demandant à vos élèves à quoi l'eau leur fait penser. Notez toutes les réponses en classant selon diverses catégories : le plaisir, la santé, la nature, une boisson, ses différents états, l'hygiène, On en déduit que l'eau est partout, elle est vitale. Cette entrée en matière peut également se faire sur base d'un photo langage : soit le professeur soit les élèves eux-mêmes choisissent une photo ou font un dessin en lien avec l'eau. Vous pouvez ensuite poursuivre avec l'exercice du cahier « Soif d'eau » (page 21) qui montre la composition en eau de différents corps. Le corps humains en contient 70%. Les enfants découvrent ainsi la nécessité de boire 1.5 litres par jour.
- Vous pouvez ensuite enchaîner sur comment boire 1.5 litres d'eau par jour. Quand boivent-ils, que boivent-ils à l'école ? Ici les arguments des déchets, de la qualité de l'eau du robinet, de la santé pour éviter trop de boisson sucrées, entrent en jeu. Pour concrétiser la notion de déchets, vos élèves peuvent conserver pendant toute une semaine les déchets de boissons qu'ils consomment à l'école. Pour cela rien de mieux que d'instaurer pendant une semaine un moment collation en classe avant la récréation. Ainsi les déchets seront directement conservés dans le sac bleu de la classe (il n'y aura pas de perte dans la cour de récré) Ils verront ainsi la quantité que cela représente, mais aussi la diversité des emballages.



3.2. S'ENGAGER

- Après concertation entre tous les élèves de la classe, on peut décider de boire de l'eau du robinet pendant toute une semaine au lieu des boissons amenées de la maison.

3.3. AGIR

- Pour soutenir l'initiative de vos élèves, vous pouvez introduire une 'minute eau' à plusieurs moments de la journée. A ce moment, les élèves peuvent boire ensemble, dans des gobelets réutilisables, de l'eau provenant d'une cruche d'eau.
- Il peut arriver que le goût de l'eau ne plaise pas à certains. Vous pouvez résoudre ce problème en ajoutant par exemple un peu de sirop (plusieurs goûts), en filtrant l'eau ou en ajoutant du jus de citron,...
- Vos élèves font des dessins sur le thème 'boire de l'eau', dessins qui sont ensuite affichés dans la classe à titre de rappel.

Au niveau de l'école :

- Une initiative identique peut être prise pour toutes les classes de l'école.
- Au réfectoire également, prévoir des cruches d'eau sur toutes les tables et des gobelets réutilisables pour chacun.

3.4. EVALUER

- Discutez avec vos élèves de ce que l'expérience avec l'eau vous a appris: la 'minute eau' est-elle appréciée dans la classe, l'eau est-elle bonne,...? Une 'journée eau' fixe sera-t-elle désormais instaurée? Boit-on plus d'eau du robinet aussi à la maison?
- Représentation de la grande montagne de déchets d'emballages de boisson qui a été évitée en buvant de l'eau pendant toute une semaine.

