



## PAPIER

*Je chouchoute mon papier*  
Groupe cible 5 – 8 ans

Les enfants grandissent. Après avoir dessiné et colorié sur du papier, ils vont apprendre à écrire et à calculer. C'est le moment idéal pour leur faire prendre conscience de la matière avec laquelle ils travaillent tous les jours.

### 1. COMPETENCES

#### 1.1. EVEIL

- Agir et réagir : faire preuve d'esprit critique, s'engager et assumer son engagement.
- Savoir lire : élaborer des significations.

### 2. DOCUMENTATION

Document disponible gratuitement auprès de Bruxelles Environnement :

- Le cahier à colorier « La planète, le papier et nous »

### 3. DEROULEMENT

#### 3.1. APPRENDRE

- Grâce à l'information et aux conseils contenus dans le livre à colorier éducatif "La planète, le papier et nous", vos élèves apprendront beaucoup de choses sur le papier: en quoi est fait le papier ('les feuilles de papier ne poussent pas sur les arbres'), quelle quantité de papier nous consommons, que puis-je faire pour gaspiller moins de papier et dans quelle poubelle dois-je mettre le papier?
- Pour mieux comprendre d'où vient le papier et établir un lien personnel entre l'enfant et le projet, vous pouvez organiser une promenade au bois pour y observer les arbres, les autres plantes et les animaux qui vivent dans le bois,...

#### 3.2. S'ENGAGER

- Dans le cadre d'une discussion de groupe, les élèves peuvent découvrir ce qu'ils peuvent faire pour gaspiller moins de papier: conseils lorsque l'on apprend à écrire, choisir le bon papier pour la bonne application,...

#### 3.3. AGIR

Quelques conseils que vos élèves peuvent appliquer pour gaspiller moins de papier:

- utiliser toute la feuille
- lorsque l'on écrit, commencer en haut à gauche et non pas au milieu de la page
- s'il y a une faute, ne pas jeter le papier mais barrer proprement la faute et écrire le mot correct à côté
- ne pas écrire trop grand
- si tu n'es pas sûr de toi: écrire au crayon, qui peut être gommé si nécessaire
- utiliser le verso de la feuille
- garder le papier brouillon pour dessiner ou bricoler
- prévoir une boîte pour le papier de brouillon; cette boîte peut être joliment décorée. On peut prévoir une boîte pour le papier blanc et une autre pour le papier de couleur
- avec le papier de brouillon rassemblé, on peut confectionner des blocs de brouillon (pour les notes, les dessins,...) ou faire du bricolage (papier couleur, p.ex. origami)
- toute la classe peut être décorée avec du papier recyclé.
- certaines classes utilisent des ardoises pour les exercices de calculs.



Si l'on veut en faire un peu plus:

- On peut faire des boîtes de collecte de papier de brouillon décorées pour toutes les autres classes et pour le secrétariat l'école.
- 'Inauguration' des boîtes dans les autres classes et au secrétariat.

### 3.4. EVALUER

- Vos élèves utilisent effectivement la boîte à papier de brouillon.
- Les boîtes prévues dans les autres classes sont aussi utilisées activement.
- La poubelle papier ne contient plus de papier utilisé sur une seule face.

