



## PAPIER

*Une feuille de papier à deux faces*  
Groupe cible 8 – 10 ans et 10 – 12 ans

On utilise beaucoup de papier à l'école. Mais on a parfois tendance à oublier qu'une feuille de papier a aussi un verso sur lequel on peut imprimer ou écrire. Une étude a démontré que 5% seulement du papier bureau que l'on retrouve dans les poubelles des écoles, est imprimé sur les deux faces! Voici quelques conseils simples pour prendre l'habitude d'utiliser le papier sur ces deux faces.

### 1. COMPETENCES

#### 1.1. EVEIL

- Agir et réagir : faire preuve d'esprit critique, s'engager et assumer son engagement.

#### 1.2. FRANÇAIS

- Savoir parler et savoir écrire : mobiliser ses connaissances et son savoir-faire pour élaborer des contenus.

#### 1.3. EDUCATION ARTISTIQUE

- Collaborer : confronter des capacités individuelles pour réaliser une production collective.

### 2. DOCUMENTATION

Document disponible gratuitement auprès de Bruxelles Environnement :

- Le dossier pédagogique « Le papier, la planète et nous »
- Le contrat « papier »

### 3. DEROULEMENT

#### 3.1. APPRENDRE

- Vous pouvez jouer avec votre classe au jeu du papier qui est expliqué à la p. 16 du dossier pédagogique « Papier ». Ce jeu permet de découvrir le cycle du papier, son impact sur la planète, nos habitudes de consommation, l'avantage du papier recyclé, ....
- Vos élèves découvrent le papier en classe: posters au mur, manuels, cahiers, journal de classe, feuilles volantes,... Chaque utilisation du papier a ses propres caractéristiques: le poster n'est imprimé que sur 1 face parce que le verso est contre le mur. Si le poster était affiché à une fenêtre, il serait opportun d'utiliser également le verso. Les pages des manuels scolaires sont imprimées sur les deux faces. Si ce n'était pas le cas, le livre serait deux fois plus épais! Il en va de même pour les cahiers: si l'on écrit sur les deux faces des pages du cahier, il faut moins de cahiers, etc.

#### 3.2. S'ENGAGER

- Vos élèves réfléchissent à ce qu'ils pourraient faire à l'avenir pour utiliser le papier sur ses deux faces. Ils consignent leurs décisions dans un contrat papier.
- Une solution évidente est de ne pas jeter le papier qui n'est imprimé que sur 1 face et de le rassembler dans une boîte à papier de brouillon.

#### 3.3. AGIR

- Des affiches reprenant des conseils pour économiser le papier peuvent être réalisées et exposées.
- Vos élèves confectionnent des affiches sur le thème du recto-verso et les suspendent près des photocopieuses de l'école.
- Toute la classe écrit une lettre au directeur et au corps enseignant en leur demandant de faire désormais toutes les copies en recto/verso.



Si l'on veut en faire un peu plus:

- Vos élèves écrivent une lettre à leurs parents en leur demandant de faire la distinction à la maison entre le papier qui disparaît dans la corbeille à papier et celui qui peut encore servir de papier de brouillon.
- Vos élèves effectuent un audit : on mesure combien de photocopies sont utilisées en moyenne par semaine dans votre classe/dans l'école, avant l'instauration de la nouvelle mesure pour les copies.

### 3.4. EVALUER

- La poubelle papier ne contient plus de papier pouvant encore être utilisé sur 1 face.
- Vos élèves effectuent le même audit papier (dans la classe/dans l'école) et calculent l'économie de papier totale pour toute une semaine.

