



PAPIER

*A nous deux, le papier !
Groupe cible 12 – 18 ans*

On utilise beaucoup de papier à l'école. Mais il nous arrive parfois d'oublier que la feuille de papier a une seconde face qui peut également être utilisée pour l'écriture ou l'impression. Voici quelques moyens simples pour prendre l'habitude d'utiliser le papier sur les deux faces.

1. DOCUMENTATION

Documents disponibles gratuitement auprès de Bruxelles Environnement :

- Dossier pédagogique « Le papier, la planète et nous »
- Expo « C'est nos déchets », site Tour & Taxis, 15/11/2008-26/04/2009
- Internet

2. DEROULEMENT

2.1. APPRENDRE

- Allez visiter avec vos élèves l'exposition gratuite « C'est nos déchets ». En visitant cette exposition, vous et vos élèves apprendrez tout sur les déchets générés à Bruxelles, et plus précisément comment ces déchets pourraient être évités. Quel est le 'sac à dos écologique' d'un produit? Quelle est l'évolution des comportements en terme de consommation et d'emballages depuis les années '60, et bien d'autres choses encore!
Ce sera l'occasion pour vos élèves de se pencher sur leur propre comportement et leurs habitudes.
- Mettez l'accent sur l'un des flux de déchets les plus importants à l'école: le papier.
- Vos élèves découvrent le papier en classe: les posters au mur, les manuels scolaires, leurs cahiers, le journal de classe, les feuilles volantes,... Chaque utilisation du papier a ses caractéristiques propres: le poster n'est imprimé que sur 1 face puisque le verso est contre le mur. Si le poster était affiché à une fenêtre, il serait opportun d'utiliser également la face arrière. Les pages des manuels scolaires sont imprimés sur les deux faces. Si ce n'était pas le cas, le livre serait deux fois plus épais! Il en va de même pour les cahiers: si les pages des cahiers sont utilisées des deux côtés, il faut moins de cahiers, etc.
- Vos élèves analysent le papier qu'il y a dans la poubelle: pourquoi a-t-il été jeté? Est-il utilisé sur les deux faces? Aurait-il encore pu servir?
- Vos élèves effectuent une enquête sur le papier: la façon dont il est fabriqué, de quels bois il provient, de quel pays vient le papier, son impact sur l'environnement, le développement des forêts,... Sources d'information possibles: Internet, le dossier pédagogique 'Papier',...

2.2. S'ENGAGER

- Vos élèves réfléchissent à ce qu'ils pourraient faire à l'avenir pour utiliser le papier sur ses deux faces. Ils consignent leur engagement dans un contrat papier.
- Une solution évidente est de ne pas jeter le papier qui n'est utilisé que sur 1 face mais de le rassembler dans une boîte à papier de brouillon.

2.3. AGIR

- On peut réaliser des affiches avec des conseils pour économiser le papier et les suspendre.
- Chaque classe est équipée d'une boîte à papier de brouillon.
- Vos élèves réalisent des affiches sur le thème recto-verso et les suspendent près des photocopieuses de l'école.
- Toute la classe écrit une lettre au directeur et au corps enseignant en leur demandant d'imprimer désormais toutes les copies en recto-verso.
- Un message aux parents peut être communiqué via le journal de classe.



Pour aller plus loin:

- Vos élèves effectuent un audit : on mesure la quantité de photocopies utilisées en moyenne par semaine dans votre classe/à l'école, avant l'introduction de la nouvelle mesure pour les copies.

2.4. EVALUER

- Le bac à papier ne contient plus de papier utilisé sur une seule face.
- Vos élèves refont le même audit papier (dans votre classe/dans l'école) et calculent l'économie totale de papier sur une semaine complète.

