



## POURQUOI ET COMMENT CONSOMMER MOINS DE PAPIER DANS LES ECOLES ?

### 1. CONSOMMATION DE PAPIER

Les écoles primaires et secondaires bruxelloises consomment **chaque année 250 millions de feuilles A4, soit environ 1250 tonnes !** Seulement 5 % de ce papier est utilisé recto verso. En dehors de la consommation, seulement un tiers du papier recyclable est trié dans les écoles. En outre, 15% du contenu du sac jaune n'est pas adéquat pour le recyclage. Et à peine 29% des écoles utilisent régulièrement du papier recyclé.<sup>1</sup>

### 2. POURQUOI CONSOMMER MOINS DE PAPIER ?

Premièrement, les élèves et les professeurs auront des cartables plus légers !  
Deuxièmement, réduire la consommation de papier va de pair avec les activités pédagogiques proposées par Bruxelles Environnement : réduire les déchets de papier en classe et à l'école, c'est agir en faveur de l'environnement et permet de montrer cet engagement.

Mais il y a aussi des arguments économiques. Si l'on prend en compte la consommation inutile de papier, d'encre, d'énergie, l'amortissement des imprimantes, l'archivage et le temps passé à rechercher des documents, on peut réaliser un bénéfice de 0,10 € par feuille de papier imprimée. **Economiser 5000 feuilles de papier par an et par personne revient à 25 kg de papier et ... à une économie de 250 euros.**

Et enfin, les arguments écologiques :

<b>500 feuilles imprimées = 7,25 kg CO2 = consommation d'un ordinateur en veille pendant 27 jours = 42 km en voiture</b>
--

Moins de papier, cela signifie moins de déchets, moins d'imprimantes à maintenir en état, moins de cartouches d'encre à jeter et moins de recyclage de déchets électroniques. Sans parler de l'image de dynamisme et d'efficacité que vous véhiculerez. Chaque kilo de papier que vous ne consommez pas réduit vos émissions de CO2 de 2,9 kg. C'est là un argument très tendance pour valoriser l'image de votre école.

### 3. EN PRATIQUE

La diminution de la consommation de papier à l'école ou dans la classe ne se traduit pas uniquement en bénéfice environnemental. D'un point de vue santé, les cartables sont moins lourds et d'un point de vue financier, la diminution d'achat de papier permet de réaliser des économies.

#### 3.1. CONSEILS POUR DIMINUER LA CONSOMMATION DE PAPIER

1. Privilégiez les livres/manuels scolaires
2. Copiez et imprimez recto verso
3. Faites attention à la mise en page, vous utiliserez moins de papier
4. Réutilisez les feuilles utilisées sur une seule face : prévoyez par exemple un bac pour les récupérer pour en faire des cahiers de brouillon.

<sup>1</sup> Chiffres de deux études de RDC Environment datant de 2004 et 2008.

5. Achetez des imprimantes et des photocopieuses avec la fonction recto-verso.
6. Communiquez électroniquement avec les parents et/ou prévoyez une seule feuille par famille.
7. Communiquez en interne sur un tableau dans la salle des profs.
8. Choisissez des abonnements électroniques pour vos journaux, magazines, ... .
9. Engagez-vous ! Les actions en classe vont de pair avec l'éducation. Bruxelles Environnement a développé plusieurs animations et outils pédagogiques sur le papier. Pour plus d'informations, consultez notre site Internet :  
<http://www.bruxellesenvironnement.be/Templates/Ecoles/Informer.aspx?id=146&langtype=2060&detail=tab3>

### 3.2. ACHETEZ DU PAPIER RECYCLE

Si vous choisissez du papier recyclé, vous économisez des ressources naturelles, de l'énergie et vous produisez moins de déchets ! La qualité du papier recyclé aujourd'hui est tout à fait comparable au papier « vierge ». Pour en savoir plus, consultez le point 4 « Le papier recyclé pour les écoles ».

### 3.3. TRIEZ VOS PAPIERS UTILISES

Optez pour le tri et la collecte sélective dans votre école. La région de Bruxelles-Capitale prévoit des sacs jaunes ou des conteneurs pour la collecte du papier. Prévoyez différents bacs dans les classes : un bac avec des feuilles imprimées recto pouvant être utilisées comme papier brouillon (ou pourquoi pas faire des cahiers à partir de ces feuilles) et un bac où les élèves peuvent trier leurs déchets de papier (feuilles imprimées recto-verso). Avec ces déchets de papier, on pourra ensuite produire du papier recyclé. Mais n'oubliez pas : éviter les déchets est toujours la meilleure solution !

Des bacs papier peuvent être commandés chez Bruxelles-Propreté, via la cellule Communication  
 FR: 02/778 09 54 - NL: 02/778 08 70.

## 4. LE PAPIER RECYCLE POUR LES ECOLES

### 4.1. PRESENTATION DU PAPIER RECYCLE

On dit qu'un papier est « recyclé » quand il contient au moins 50% de fibres provenant de déchets de papier. On peut distinguer deux types de papier recyclé :

- le papier recyclé « pré-consommateur » : il est fait de papiers peu ou non imprimés (chutes d'imprimeries, déchets d'enveloppes, ...).
- le papier recyclé « post-consommateur » : il est fait de déchets de papier imprimé. Ce type de papier a donc un impact moindre sur l'environnement.

### 4.2. POURQUOI DU PAPIER RECYCLE ?

#### → Bonus écologique : préservation des ressources

Pour la production du papier recyclé, on utilise des « déchets » de papier. Nous n'avons donc plus besoin de fibres de bois « vierges » ou neuves, ce qui permet de préserver du bois. Avec une tonne de papier déjà utilisé, on peut produire 900 kg de papier recyclé. Pour faire du papier neuf, on a besoin de 2 à 3 tonnes de bois!

Par rapport à la production de papier issu de fibres vierges, la production de papier recyclé :

- demande en moyenne 2.5 fois moins d'eau et 2.5 fois moins d'énergie,
- rejette environ 20% de gaz à effet de serre en moins,
- provoque une pollution organique 6 à 7 fois inférieure.

→ la production d'une rame de papier recyclé permet d'économiser l'énergie équivalente à celle d'une lampe de 100 Watts fonctionnant pendant 44 heures.



## → **bonus écologique : participation au recyclage des papiers en fin de vie**

Tant d'un point de vue environnemental qu'économique, il est important de recycler le papier mais aussi d'assurer des débouchés au papier recyclé. Favoriser le recyclage du papier passe donc également par l'achat de produits papetiers contenant, en tout ou en partie, des fibres recyclées.

L'impact environnemental du recyclage est moins important que celui lié à l'incinération, que ce soit pour la consommation d'énergie, les émissions de gaz à effet de serre, l'acidification, l'eutrophisation<sup>2</sup>, la formation d'ozone photochimique ou la qualité des eaux usées et des sols.

## → **Engagement en faveur de l'environnement**

Pour une cohérence entre la pédagogie et les actes, commandez les outils pédagogiques de Bruxelles Environnement sur le papier sur:

<http://www.bruxellesenvironnement.be/Templates/Ecoles/Informer.aspx?id=146&langtype=2060&detail=tab3>

### 4.3. LE PAPIER RECYCLE AUJOURD'HUI

#### → **la qualité**

Il existe différentes qualités de papier recyclé : certaines d'entre elles sont identiques à celles du papier fabriqué à partir de fibres vierges. Des études ont démontré que le papier recyclé d'aujourd'hui convient à tous les usages. Il n'est plus, comme autrefois, pelucheux et absorbant : il n'absorbe pas plus d'encre, même lorsqu'on utilise le surligneur.

#### → **la couleur**

Le papier recyclé n'est pas nécessairement plus grisâtre que le papier classique. Les procédés actuels permettent d'obtenir une blancheur équivalente à celle du papier vierge.

Cependant, certains fabricants de papier recyclé à 100% conservent intentionnellement cet aspect grisâtre pour que la composition du papier soit visible. En effet, l'utilisation de ce papier démontre que l'école se soucie de l'environnement.

Enfin, le degré de blancheur peut être adapté en fonction de l'usage du papier. De nombreux documents comme les blocs-notes, archives internes, brouillons, etc. n'exigent pas une blancheur parfaite.

#### → **le coût**

Le papier recyclé ne coûte pas nécessairement plus cher que le papier classique. Tout dépend de vos exigences de qualité du papier. Test-achat<sup>3</sup> a fait le calcul entre du papier « blanc » et du papier recyclé, tous deux de qualité, et constate qu'il n'existe pas de véritable différence de prix.

Et si vous faites attention à votre consommation de papier (voir conseils voir point 1), vous économisez en plus.

#### → **le vieillissement**

La résistance du papier recyclé au vieillissement et au jaunissement sous l'influence du soleil est similaire à celle du papier de fibres vierges. Les papiers recyclés conformes à la norme DIN/ISO 6738 résistent au vieillissement et se conservent au moins cent ans.

<sup>2</sup> L'eutrophisation est la modification et la dégradation d'un milieu aquatique, lié en général à un apport excessif de substances nutritives (azote provenant surtout des nitrates agricoles et des eaux usées, et secondairement de la pollution automobile, et phosphore, provenant surtout des phosphates et des eaux usées), qui augmentent la production d'algues et d'espèces aquatiques.

<sup>3</sup> Test-Achat numéro 467, juillet 2003.



4.4. COMMENT ET OU ACHETER DU PAPIER RECYCLÉ ?

- Vous pouvez reconnaître le papier recyclé par ces labels :

 <p><b>Blaue Engel (Ange bleu)</b> Label allemand, avec contrôle indépendant. Papier avec ce label est 100% recyclé avec fibres de post-consommation</p>	 <p><b>Nordic Swan</b> Label scandinave avec contrôle indépendant. Liste avec produits chimiques non autorisés.</p>	 <p><b>l'écolabel européen</b> les critères s'inscrivent dans une approche environnementale globale (analyse de cycle de vie du papier)</p>	 <p><b>Milieukeurmerk</b> Label néerlandais, avec contrôle indépendant. Nouvelles fibres doivent provenir des forêts gérés durablement</p>
 <p><b>FSC (Forest Stewardship Council)</b>  Ce label ne dit rien sur le pourcentage des fibres recyclées, mais sur les fibres vierges : celles-ci proviennent d'une forêt gérée durablement</p>	 <p><b>FSC Recycled</b> Ce label indique l'utilisation de 100% de fibres de récupération de post-consommation</p>	 <p><b>PEFC (Programme for the Endorsement of Forest Certification schemes)</b>  Ce label indique que les fibres vierges proviennent d'une forêt gérée durablement, mais applique d'autres critères que le FSC-label, qui diffère par pays. Pour certains pays il n'y a donc aucun souci, pour d'autres il faut être plus attentif (surtout pour les normes sociales).</p>	 <p>Ces labels accompagnés de la mention « recyclé » et éventuellement d'un pourcentage peut vous aider également.</p> <p><b>Attention !</b> le label si-dessous ne dit rien sur la recyclabilité ou le pourcentage recyclé du produit, ce logo veut dire que le producteur contribue au financement d'un système de gestion de déchets d'emballages, mais n'a donc aucune valeur écologique.</p> 

L'achat de papier dépend de la politique de votre école :

- La commune achète le papier pour votre école :

Contactez le responsable de la commune et demandez du papier recyclé avec l'argumentaire ci-dessus. Les communes peuvent facilement introduire des clauses environnementales dans leurs marchés publics. Si la commune achète du papier via un cahier spécial des charges, Bruxelles Environnement met à disposition un cahier spécial des charges type pour l'achat de papier recyclé : [http://www.bruxellesenvironnement.be/uploadedFiles/Contenu\\_du\\_site/Professionnels/Secteurs/Secteur\\_public/Achats\\_publics\\_durables/APD\\_CSC\\_Ex02\\_papier%20recycle%2002-2009\\_FR.pdf?langtype=2060](http://www.bruxellesenvironnement.be/uploadedFiles/Contenu_du_site/Professionnels/Secteurs/Secteur_public/Achats_publics_durables/APD_CSC_Ex02_papier%20recycle%2002-2009_FR.pdf?langtype=2060)

- **l'école achète le papier chez un fournisseur :**

Demandez à votre fournisseur habituel s'il peut vous fournir du papier recyclé. Si cela n'est pas le cas, vous pouvez trouver une liste des fournisseurs de papier recyclé ici : <http://www.milieukoopwijzer.be/papier/producten/leveranciers.php?soort=kopieerpapier>

- **les parents achètent le papier pour les élèves:**

Dans le courrier que vous adressez aux parents, vous pouvez également les inciter à faire un geste écologique : mettez en lien le dossier pédagogique et les cours que les enfants ont eu sur la consommation de papier et le papier recyclé, afin que les enfants puissent eux-mêmes inciter leurs parents à acheter du papier recyclé.

#### 4.5. COMMENT UTILISER LE PAPIER RECYCLE ?

La qualité du papier recyclé est comparable au papier normal. Un dysfonctionnement dans les machines d'impression ne provient pas du type de papier (recyclé ou non), mais surtout d'un stockage inadéquat du papier, ainsi que de mauvais réglages et un mauvais entretien des machines.

En effet, un papier trop sec ou trop humide aura des effets négatifs sur le passage dans la copieuse ou l'imprimante, et ce quelle que soit son origine (fabriqué à base de fibres vierges ou recyclées).

De plus, un bon conditionnement permet au papier de garder toutes ses qualités. (Conditionner le papier signifie le laisser reposer **sans l'ouvrir** dans la salle d'impression jusqu'à ce qu'il atteigne la température de celle-ci).

Pour plus d'informations sur l'utilisation optimale de votre papier, contactez votre fournisseur

