

## NATURE ET BIEN-ETRE EN VILLE



*Évitez désormais les pavés de votre cour de récré ! Il y a trop de terrains de jeux durs, ennuyeux, tristes et gris qui mendent pour un peu de verdure...*

**« Votre premier cours de botanique n'est pas l'étude des différentes parties d'une plante, bien que ce soit par ce point que commencent la plupart des manuels, mais les fleurs qui ornent vos fenêtres et les arbres dans le jardin de l'école doivent devenir les amis et les amies de vos élèves, dès les plus petites classes. »**

(extrait de M. Thiery, « Encyclopedisch onderwijs », 1914)

M. Thiery était enseignant et fondateur de la première réserve naturelle éducative en Flandre. Appelé aujourd'hui le « Jardin de Kina », il peut encore être visité à Gand (Berouw 55).

Cette citation donne d'emblée le ton de cette fiche : Comment permettre aux élèves de se connecter avec l'environnement urbain naturel ?

### LE PLAISIR DE JOUER DEHORS

C'est bien connu : les enfants devraient jouer plus souvent dehors. Nous savons qu'un enfant qui grignote devant la télé encourt plus de risques que celui qui grimpe aux arbres ! Nous savons également que jouer dehors est enrichissant, surtout dans un environnement naturel.

La société et le politique reconnaissent que nous devons offrir aux jeunes suffisamment d'opportunités de vivre dehors. L'éloignement de la nature est un risque réel, surtout en ville, mais heureusement, nous ne sommes pas démunis face à ce phénomène ! En aménageant des espaces verts de jeu et d'apprentissage dans l'école et ses alentours, nous pouvons mettre les enfants des villes en contact quotidien avec la nature.

### QUELQUES IDEES...

#### 1. Aménagement et utilité d'une cour de récréation verte



Lorsque les enfants et les jeunes s'ennuient, les problèmes de harcèlement et de disputes se multiplient. Or, ces problèmes diminuent notablement après la création d'aires de jeu vertes. Les élèves y trouvent plus de calme et y initient des jeux plus créatifs, plus variés et plus sociaux. Par ce biais, ils y apprennent à leur façon certaines choses qui peuvent être plus difficilement abordées en classe. De même, pour les enseignants qui n'ont pas trop la main verte, cela apporte de l'eau à leur moulin pédagogique !

Les enseignants de primaire sont ravis d'avoir des occasions supplémentaires de bouger avec leurs élèves et de développer leurs capacités motrices dans un environnement naturel et comportant des reliefs. N'hésitez pas à utiliser la nature environnante pour jouer !

Si l'aménagement d'un coin de nature n'est pas possible dans l'enceinte de l'école, ce n'est pas grave : de nombreuses écoles sont proches de parcs ou de coins de nature sauvages qui offrent aussi des opportunités. Les élèves peuvent dès lors découvrir de nouveaux endroits et la cour de récréation de l'école est ainsi un peu désengorgée.

### Un plan d'action !

1. Toutes les écoles peuvent le faire ! Veillez à ce qu'il y ait une vision d'équipe claire sur les jeux en plein air et la nature à l'école. Concertez-vous avec vos collègues et la direction, mais impliquez aussi les élèves et les parents. Vous aurez ainsi un processus participatif.
2. Dressez l'inventaire des possibilités et des limites de votre terrain. N'hésitez pas à demander l'aide de personnes externes expérimentées.
3. Glanez des idées auprès des enfants, des parents et des collègues, cherchez l'inspiration auprès d'autres écoles.
4. Transposez les idées dans un plan de discussion spatial. Il peut toujours être modifié avant de passer à la phase du plan final. Veillez à ce que tous les enfants (jeunes et plus âgés, actifs ou plus calmes) aient leur place dans le nouvel espace de jeu nature.
5. Assurez-vous que tout soit gérable et payable. Évaluez les risques en termes de sécurité. N'oubliez pas que l'on peut bien plus que ce que l'on a tendance à croire.
6. Il faut maintenant établir votre budget et un plan d'exécution. Exploitez votre réseau pour obtenir du matériel et de l'aide.
7. Prenez le temps pour l'exécution, tout ne doit pas être réalisé en un an. Envisagez d'emblée un plan de gestion à plus long terme.
8. Enfin, faites une analyse de risques.
9. L'aventure nature peut commencer !

Plus d'infos: <http://www.goodplanet.be/fr/jeunes-ecoles/nature-biodiversite.php>

### Besoin d'inspiration?

De nombreuses écoles sont déjà à l'œuvre. Inspirez-vous de leurs projets !

- L'école primaire Hendrik Conscience, avec son projet 'main verte', a transformé son espace extérieur en un véritable paradis vert, dédié au jeu et à l'apprentissage.
- L'école d'enseignement spécialisé Heemschool 1 a créé une mini-ferme pour enfants.
- Le contact avec les animaux et la nature occupe une position centrale dans le projet scolaire de l'école [Les Peupliers](#) !
- Les écoles primaires Regenboog à Molenbeek-Saint-Jean et 't Regenboogje à Etterbeek ont profité de la rénovation de la cour de récréation pour aménager des coins de nature.
- H. Hart Jette a participé à l'aménagement d'une partie du parc proche de l'école en un espace de jeu et certaines classes vont souvent jouer dans un parc communal durant la récréation.
- L'enseignement secondaire est également actif : KA Etterbeek a installé des nichoirs réalisés par les élèves, KTA Jette a opté pour un hôtel à insectes fait maison et un potager aromatique et [l'Institut Redouté-Peiffer](#) a, quant à lui, installé des ruches.



Il ne s'agit là que d'une sélection d'écoles qui ont donné une place à la nature et au jeu dans leur cour de récréation ou dans leur quartier. Il en existe bien d'autres !

## 2. Collaborer : l'indispensable !

« On n'est rien sans les autres » chantait déjà le chanteur flamand Zjef Vanuytsel en 1970. Et c'est bien vrai ! Les projets nature requièrent une collaboration entre des partenaires au sein et en dehors de l'école, par exemple des personnes âgées, des comités de quartier ou l'accueil extra-scolaire et les crèches. Les parents sont également des acteurs importants : ceux qui n'aiment pas particulièrement les réunions se retrouveront facilement les manches ou seront disposés à prendre le relais pendant les périodes de vacances.

Vous trouverez très souvent des compétences et du matériel gratuit au sein même de l'école. N'hésitez pas à faire appel à des personnes expérimentées et à des experts, si nécessaire.

### Comment faire participer les parents ?

1. Faites un inventaire de toutes les tâches de la phase de réalisation et de la phase de gestion.
2. Inscrivez ces tâches sur un calendrier et voyez ce que vous pouvez faire vous-mêmes et avec quelle classe. Pour les tâches restantes, cherchez des parrains/marraines parmi les parents.
3. Vous pouvez aussi programmer des périodes de travaux (surtout en phase de réalisation). Ces périodes doivent être bien préparées. Un planning, du matériel et une petite collation,... les participants n'auront qu'une envie : y participer !
4. Il va sans dire que tous les canaux de communication peuvent être utiles pour informer les parents et susciter leur enthousiasme !

### Besoin d'inspiration?

- L'école durable 'De Kriek' (Schaerbeek) collabore avec un comité de quartier et a planté des bulbes dans l'espace public.
- St. Joost-aan-Zee organise chaque mois une Journée au Jardin avec les parents et les enfants.
- A Kasteel Beiaard (Neder-over-Heembeek), les parents et les enseignants ont débarrassé le petit bois de l'école de toutes les ronces afin de le rendre accessible aux élèves.
- Les parents de St. Urusula (Laeken) ont également des projets : ils ont déjà aménagé un tunnel en saules vivants.

## 3. Leçons de nature : connaissez votre coin !



Les enseignants peuvent utiliser l'espace scolaire ou les zones naturelles du quartier pour des activités d'éducation à la nature. Avec un bon équilibre entre expérimentation de la nature et travail sur le terrain, les leçons de nature sont des expériences enrichissantes ! Des équipes peuvent se former au cours d'une journée d'étude pédagogique orientée pratique et sur mesure. Pour plus de renseignements, l'école peut contacter Dominique Willemsens du Réseau IDée via [dominique.willemsens@reseau-idee.be](mailto:dominique.willemsens@reseau-idee.be).

Pas besoin de connaître toutes les plantes et tous les animaux. Le but est avant tout de partir à la découverte avec les élèves : chercher ensemble, éventuellement identifier et expérimenter est plus enrichissant qu'une promenade purement pédagogique. Les élèves apprendront beaucoup si le professeur leur apprend à chercher des liens. Prévoyez aussi du temps pour des expérimentations libres dans

la nature et des moments d'aventure. Ils ont souvent un impact majeur, surtout chez les plus jeunes.

Essayez aussi d'aborder la poésie et d'autres activités musicales ou linguistiques au jardin, ce qui vous permettra de travailler en même temps les socles de compétences.

### Besoin d'inspiration?

- [De Stadsmus](#) (Auderghem) a élaboré ses propres valises des sens. Dans leur verger réaménagé, les enfants peuvent parcourir un sentier pieds nus, construire des camps, etc.
- Plusieurs écoles participent au projet de Gestion éducative de la nature et visitent avec un guide nature la zone de la ville qu'elles contribuent à gérer.



### PLUS D'INFO

La bibliothèque de Mundo-B, le centre de documentation pour développement durable, regorge de livres et de brochures que vous pouvez emprunter gratuitement !

Mundo-Bib, Rue d'Edimbourg 26, 1050 Ixelles. Contact : An Stijfhals, 02/893.08.35, [bib@mundo-b.org](mailto:bib@mundo-b.org)

Vous trouverez par ailleurs des outils pédagogiques sur la nature, la biodiversité, les jardins, la faune et la flore pour l'enseignement fondamental et secondaire sur [www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/)

Vous pouvez également faire appel à Dominique Willemsens [dominique.willemsens@reseau-idee.be](mailto:dominique.willemsens@reseau-idee.be) du Réseau Idée pour une aide lors du lancement de votre projet de nature à l'école.

Si vous voulez engager votre école sur la voie de la biodiversité, ne manquez pas l'appel à projets écoles de Bruxelles Environnement (qui a lieu au début de l'année civile pour des projets menés l'année scolaire suivante). Pour être tenu au courant de son lancement, devenez membre de [Bubble](#) ou inscrivez-vous à la lettre d'information '[Le petit courrier de l'ErE](#)'. Celle-ci vous informera également d'autres appels à projets qui pourraient vous intéresser..