

Combattre l'armée des déchets

Une aventure dont TA CLASSE est l'héroïne



BRUXELLES ENVIRONNEMENT

IBGE - INSTITUT BRUXELLOIS POUR LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT



Salut

Nous nous appelons Zina et Oyden, nous habitons à Bruxelles, nous avons votre âge mais nous vivons dans le futur... en l'an 2150!

Chaque fois que nous le désirons, nos ordinateurs perfectionnés nous permettent de retourner dans votre temps pour voir comment vous vivez. Nous savons ce que vous faites comme sport, ce que vous mangez, ce que vous faites à l'école... Nous savons même quels films vous allez voir au cinéma! Mais rassurez-vous, nos ordinateurs sont formatés pour respecter votre vie privée. Nous ne pouvons donc pas savoir pourquoi Mohamed râle sur Nathan, de qui Céline est amoureuse... Ce qui est, il faut bien le dire, un peu frustrant d'ailleurs!

En général, on vous trouve assez cool et même très rigolos. Mais parfois aussi, vous nous rendez un peu tristes. Par exemple, quand vous jetez des kilos et des kilos de déchets à la poubelle: bouteilles en plastique, piles «plates», papiers, nourriture,...

Le problème c'est que si vous continuez tous à jeter autant, il y aura tellement de déchets de toutes sortes sur la planète qu'elle sera complètement polluée et il ne sera plus agréable d'y vivre.

Bien sûr, il y a déjà pas mal de gens de votre époque qui réagissent: vous achetez des produits sans emballage, vous organisez le recyclage et des collectes sélectives, vous faites des brocantes, ... Mais ce n'est pas suffisant. Il est temps pour vous de déclarer carrément la guerre aux déchets et de faire tout votre possible pour éviter au maximum d'en produire!

Comme on vous trouve super sympas, on aimerait vraiment bien vous aider. Alors nous vous avons concocté ce carnet de route qui vous propose 12 épreuves qui vous aideront à diminuer vos déchets.

Vous êtes partants?!? Alors en route, allons ensemble combattre l'ennemi redoutable: l'armée des déchets!

Une aventure dont TA CLASSE est l'héroïne

Le Jeu

Votre adversaire, « l'armée des déchets », est terriblement dangereux. Si on le laisse faire, il va tout envahir et la Terre va devenir invivable.

C'est pourquoi votre classe, c'est-à-dire vous tous ensemble, allez réaliser des épreuves pour réduire les déchets à l'école et parfois même à la maison. Si vous réussissez ces épreuves, vous gagnerez des points et écraserez progressivement l'ennemi : « L'armée des déchets ».

Rassurez-vous, vous ne serez pas seuls pour réussir les épreuves. Vous aurez l'aide de votre professeur, de vos parents ou encore de votre directeur.

Au début du combat, l'armée des déchets a 100 points. Vous aurez gagné si à la fin de votre parcours, elle a perdu tous ses points.

Il y a 12 épreuves au total et chacune d'entre elles propose plusieurs actions pour diminuer les déchets. Certaines actions font perdre peu de points à l'armée et d'autres font perdre beaucoup de points. À vous de choisir les épreuves et les actions que vous voulez mettre en place et que vous êtes certains de réaliser.

Dès que vous arrivez à faire perdre 100 points à l'armée, elle a perdu mais vous pouvez aller encore plus loin car plus vous faites perdre de points à l'armée, mieux notre belle Terre se portera.

Nous espérons que vous allez parvenir à éliminer l'armée des déchets car nous comptons beaucoup sur vous.

Bonne bataille et bon amusement !



ZINA ET OYDEN

UNE AVENTURE DONT TA CLASSE EST L'HÉROÏNE



Feuille d'aventure

Sur cette page, chacun de vous pourra inscrire les résultats de vos épreuves.

Vous pourrez ainsi suivre la partie de près! Il vous suffit de noter les épreuves que votre classe a choisi de réaliser et l'action de l'épreuve.

Votre professeur a reçu également un poster à afficher en classe. Grâce à lui, la classe toute entière pourra suivre le combat.

Nom et Prénom:

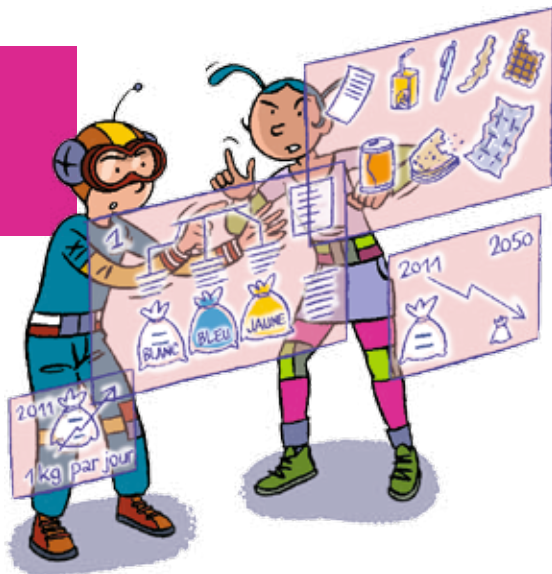
Âge: Année:

Le nom de mon instituteur:

FEUILLE D'AVENTURE

	Points gagnés à chaque épreuve	Points de l'armée des déchets
Au départ	0	100
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
N°épreuve: Action:		
Total:		

NOUS SOMMES
ENVAHIS !!!



Lina: Bon, pour commencer, consultons nos ordinateurs pour voir quels genres de déchets vous jetez. Oh là là, il y a beaucoup de choses dans la poubelle de votre classe! Du papier, des petits jus, des épluchures de fruits, des bics en plastique, des emballages de barres chocolatées, des gaufres, ... ou encore des canettes vides et même des restes de tartines!

Oyden: Dans la poubelle de votre maison, il y a en plus des épluchures de légumes, du marc de café, des restes de repas, des sacs en plastique, des boîtes de conserve et encore bien d'autres choses.

Lina: Si on fait le total, chaque personne de votre époque jette environ 1 kilo de déchets par jour. Cela nous étonne, car maintenant en 2150, nous n'en jetons quasi plus.

Oyden: Oui, nous faisons très attention à produire le moins de déchets possible, pour cela nous ...

Lina: Chuut. Tu vas leur donner les réponses à la première épreuve.

À votre avis, combien de kg de déchets un Bruxellois produit-il par an ? 50, 150, 400 ou 850 kg ? Demandez la bonne réponse à votre professeur. Si vous trouvez que c'est beaucoup trop, alors agissez tout de suite en commençant par réussir cette première épreuve.



ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Votre classe analyse le contenu des poubelles de la classe/école et réalise un tableau qui reprend pour chaque type de poubelle (blanche, jaune, bleue) 3 idées pour diminuer le poids de déchets. Vous demandez à votre professeur de noter vos idées sur le poster.

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 20 POINTS

Chaque élève de la classe choisit un geste et l'applique pendant une semaine. Si toute la classe parvient à respecter ce geste, l'armée perd 20 points. Pour vous aider, vous pouvez chacun remplir votre contrat « Zéro déchet ».

MA COLLATION « BYE BYE LES DÉCHETS »



Oyden : Uuuuum, ... La nature nous donne quand même de bien bonnes choses à manger. Cette pomme est un vrai délice !

Lina : Oyden et moi mangeons beaucoup de fruits. Mais, bien sûr, nous aussi, nous aimons le chocolat, les biscuits, les ... enfin, les mêmes choses que vous quoi !

Oyden : Dis Zina, où veux-tu en venir ?

Lina : Ce que tu peux être pressé... J'allais leur expliquer qu'à notre époque, à l'école, nous nous organisons ensemble pour le « 10 heures » et les autres collations. Notre institutrice et nos parents nous aident à tout organiser. C'est-à-dire que, comme nous voulons produire moins de déchets, nous consommons « malin », en mangeant des fruits frais de saison, en achetant du jus dans de grandes bouteilles en verre (consignées) que nous partageons entre nous. Et nous utilisons des verres que nous lavons pour la prochaine fois.

Oyden : Nous achetons aussi des biscuits, du chocolat et des fruits en gros car ils ne sont pas emballés séparément.

Lina : Oui, au total, cela fait beaucoup moins d'emballages, donc moins de déchets.

Oyden : Et moi, je me porte souvent volontaire pour tenir notre « magasin malin ». À chaque récré, deux élèves vendent ces produits aux autres. C'est d'ailleurs aussi moins cher pour tout le monde ...

ÉPREUVE 2

Comme Zina et Oyden, vous pouvez diminuer vos déchets lors de votre collation.

Si toute la classe s'y met, vous produirez moins d'emballages et limiterez la production de déchets. Pour la réussite de cette épreuve, il vous faudra sûrement l'aide de vos parents.

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 30 POINTS

Votre classe met en place un système de « tour-nante » des collations où les parents amènent à tour de rôle la collation pour toute la classe. Cela permet d'acheter de plus gros paquets, ce qui produit moins de déchets que beaucoup de petits paquets. Il faudra donc en expliquer l'avantage à vos parents :

- ils ne doivent penser à la collation qu'une seule fois par mois,
- ce système produit beaucoup moins de déchets,
- et cela revient beaucoup moins cher.

Si vous faites au moins un tour complet (chaque parent a amené la collation), l'armée des déchets perd 30 points. N'oubliez pas d'évaluer la quantité de déchets avant et après l'épreuve, ainsi vous pourrez afficher fièrement les résultats (de votre épreuve) sur le poster.

ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Instaurez une fois par semaine la collation « bye les déchets » : demandez conseil à votre professeur et à vos parents : mangez un fruit frais entier de saison et pourquoi pas produit chez nous, buvez de l'eau du robinet, etc.



NOS ACHATS MALINS



Oyden : Mais, qu'est-ce que j'entends, notre ordinateur sonne l'alerte. Il y a un ennemi qui s'est infiltré dans votre classe.

Lina : Oui, je le vois, c'est Gaspi. Il vous pousse à acheter des objets à usage unique, vous savez ceux qui ne servent qu'une seule fois et puis que l'on jette à la poubelle. Et quelqu'un de votre classe est sous son emprise, il suit l'exemple de cet affreux Gaspi.

Oyden : Oui, l'un de vous achète des piles jetables. Et d'ailleurs sa famille est touchée aussi.

Lina : Oui. Son père achète des rasoirs jetables et sa mère utilise des sacs jetables pour faire ses courses !

Oyden : On croit rêver. Ce genre d'absurdité n'existe plus en 2150. De nos jours, les objets qui ne servent qu'une seule fois et puis que l'on jette ont complètement disparu de nos magasins.

Lina : Réagissez vite. Il faut organiser un plan anti-Gaspi.

Zina et Oyden ont raison. On ne s'en rend plus compte lorsque nous faisons nos achats pour nos besoins quotidiens ou lorsque nous organisons une petite fête. Mais à votre époque, de nombreux objets sont à « usage unique » et finissent rapidement à la poubelle. C'est triste car la plupart du temps ces objets existent en version réutilisable.

ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Chacun mène l'enquête à la maison pour trouver des objets du quotidien que l'on a pris l'habitude d'acheter jetables alors qu'il est possible de les acheter en réutilisables.

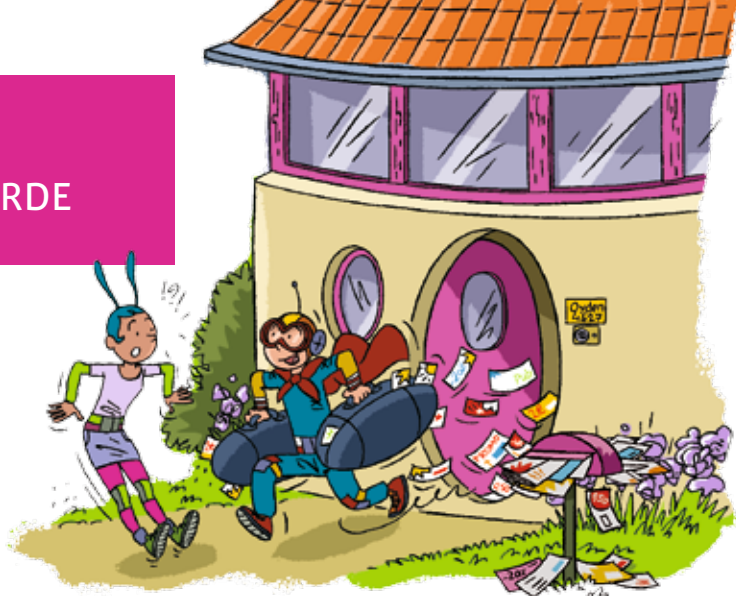
Rassemblez les résultats de votre enquête sur le poster.

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 20 POINTS

Chaque fois que vous organisez un goûter ou un souper de classe ou lors des anniversaires, pensez à utiliser de la vaisselle réutilisable, l'armée des déchets perdra alors 20 points à chaque goûter. Demandez l'aide de vos parents ou demandez à la cantine qu'ils vous prêtent le matériel nécessaire : verres, nappes, assiettes, cuillères.



MA BOÎTE AUX LETTRES DÉBORDE



Lina : Eh salut Oyden, tu pars en vacances ?

Oyden : Oui, je retourne dans le passé car j'ai reçu plein de pub du passé dans ma boîte aux lettres ce matin et y a plein de promos en ce moment !

Lina : Hein je ne comprends rien, de quoi parles-tu Oyden et puis pourquoi tes valises sont-elles vides ?

Oyden : Parce qu'il me faut de la place pour ramener tous mes nouveaux achats, regarde : si t'achètes une console de jeu, la 2^{ème} te coûte seulement 100 euros, 5 GSM pour le prix de 4, 11^{ème} tee-shirt offert à l'achat de 10 et regarde ça continue... 8 paires de...

Lina : STOP!!! Arrête, tu me donnes le tournis avec tes histoires! Mon pauvre Oyden, tu t'es complètement laissé avoir par la publicité. Elle te fait croire que tu fais plein de bonnes affaires juste pour que tu dépenses ton argent et toi tu marches à fond!

Oyden : euh mais...rompfff

Lina : Franchement Oyden, qu'est-ce que tu vas faire avec tous ces objets. Souviens-toi, il y a quelques années, tu as eu une console de jeu et tu n'as même jamais joué avec. On s'amusait mieux avec les jeux qu'on inventait nous-même !

Oyden : C'est vrai Zina, tu as raison, je me suis encore laissé avoir. Décidemment, elles sont trop fortes ces publicités !

Lina : Ca tu l'as dit ! Elles nous font faire plein d'achats inutiles et en plus, elles nous font déborder nos boîtes aux lettres !

Oyden : Oh là là je me sens vraiment nul !

Lina : Mais non, tu n'es pas nul ! Tiens, pose cet autocollant anti-pub sur ta boîte aux lettres, on va leur montrer qui sont les plus forts !



ÉPREUVE 4

De nos jours, nous sommes envahis par la publicité. Celle-ci est tellement attrayante qu'elle nous pousse à acheter des objets dont nous n'avons pas besoin. Qui n'a jamais acheté un vêtement ou un jouet qu'il n'a jamais utilisé... ?

ACTION A : FAIRE PERDRE UN MAXIMUM DE POINTS À L'ARMÉE

Chacun d'entre vous demande à ses parents s'ils désirent encore recevoir de la publicité toute boîte. S'ils n'en désirent plus, proposez-leur de poser un autocollant anti-pub sur leur boîte aux lettres. N'hésitez pas à demander à d'autres membres de la famille ou à vos voisins. Demandez à votre instituteur de commander des autocollants à Bruxelles Environnement. Pour chaque personne qui a posé un autocollant sur la boîte, l'armée perd un point !

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Votre école reçoit énormément de publicités que personne ne lit. Si vous arrivez à convaincre l'école de mettre un autocollant sur la boîte aux lettres, l'armée perd 10 points.

CARTABLE «VERT»



Lina : Eh regarde Oyden, tu as vu mon nouveau cartable vert !

Oyden : Ah oui sympa la couleur ! C'est vert aussi à l'intérieur au moins ?

Lina : Euh non c'est violet, je préfère 2 couleurs différentes, c'est plus joli que la même couleur partout !

Oyden : Zinaaaa fais pas l'andouille devant nos amis !

Tu sais très bien que « vert » signifie aussi « qui respecte la nature » ! Autrement dit, est-ce que tu fais attention à l'environnement lorsque tu remplis ton cartable pour l'école ?

Lina : Bien sûr que oui évidemment, tu me prends pour qui ?

Oyden : C'est ce qu'on va voir !

Gourde : pratique et 0 déchet = 2 points !

Lina : Gagné

Oyden : Boîte à tartines : 2 points !

Lina : Encore gagné !

Oyden : Ah non ! Moins 2 points pour Zina

Lina : Eéééh c'est dégoûtant pourquoi tu m'enlèves des points ?

Oyden : Parce que tu as emballé tes tartines dans du papier aluminium et ton morceau de cake dans du film plastique alors que ta boîte à tartines suffit à protéger les aliments! Allez on continue... :

Taille crayon et latte en métal : 2 points

Lina : Ouf

Oyden : Calculatrice solaire de l'année passée : 2 points

Lina : Je suis trop forte!

Oyden : Papier recyclé et même la farde est en papier recyclé, impressionnant! Allez je te mets 4 points!

Lina : Je suis la M-E-I-L-L-E-U-R-E

Oyden : Mwouais n'exagère pas quand même! Ta boîte à tartines, elle craint un peu avec tous ces d'emballages!



ÉPREUVE 5

Grâce à Oyden et Zina, vous avez compris qu'on peut faire perdre facilement des points à l'armée rien qu'en remplissant correctement son cartable.

ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

- Si plus de la moitié de la classe utilise déjà une gourde ou une boîte à tartines ; l'armée des déchets perd automatiquement 10 points.
- Si plus de la moitié de la classe utilise déjà du matériel scolaire bon pour la planète : l'armée des déchets perd automatiquement 10 points.

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 1 POINT

pour chaque élève de la classe qui adopterait une gourde, une boîte à tartines ou du matériel solide/écologique.

L'EAU DU ROBINET, C'EST ZÉRO DÉCHET



Oyden : Ben Zina, pourquoi souris-tu comme ça ?
Ça t’amuse de boire ?

Lina : Non c’est pas ça mais chaque fois que je bois un verre d’eau du robinet, j’ai l’impression de voyager et j’adore les voyages!

Oyden : Ah ben là va falloir que tu m’expliques le rapport !

Lina : J’imagine le voyage qu’a fait cette eau avant d’arriver dans mon verre. Elle se devrait tranquillement la pilule sur la mer, puis chauffée par le soleil, elle monte dans les nuages pour être transportée par le vent et transformée en flocon de neige. Elle est ensuite baladée dans les rivières sauvages jusque dans les lacs puis traverse la terre pour finir dans mon verre.

Oyden : Décidemment, les filles sont trop romantiques. Puis moi je n’aime pas l’eau, je préfère le jus de fruit ou les sodas.

Lina : Là c’est sûr, on n’a pas la même conception des vacances ! Tu connais le trajet de ton soda ? Usine de fabrication de l’emballage puis d’embouteillage, transport par camion polluant, attente au supermarché puis ta cannette finit à la poubelle.

Oyden : Tu exagères un peu mais c'est vrai que l'eau du robinet c'est meilleur pour la santé et c'est 0 déchet mais franchement avoue que ca n'a pas beaucoup de goût.

Lina : Moi je rajoute parfois un peu de jus de citron ou d'orange que je presse moi-même. Tu peux aussi rajouter du sirop de fruit. Tiens goûte mon cocktail maison : 25 cl d'eau de Bruxelles, 5 cl de jus d'orange pressé maison et 1 cuillère à soupe de jus de citron.

Oyden : Mmmm c'est vrai qu'on se croirait en vacances...



ÉPREUVE 6

Saviez-vous qu'en plus d'être très bonne pour l'environnement car 0 déchet, l'eau du robinet coûte en moyenne entre 100 et 1500 fois moins cher que l'eau en bouteille ou les sodas ?

Faites le calcul et imaginez les économies...

ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Instaurez une fois par semaine l'eau du robinet en classe. Choisissez un jour de la semaine où toute la classe ne boira que de l'eau du robinet toute la journée. Attention, n'oubliez pas de prévenir vos parents pour être certain qu'ils ne mettent pas de boisson dans votre cartable.

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 30 POINTS

Équipez votre classe d'une carafe destinée à contenir de l'eau du robinet et de gobelets (mais attention, utilisez des gobelets lavables). Trouvez un système pour désigner parmi vous un responsable de l'eau par jour et permettre à chacun de se désaltérer avec de l'eau du robinet plutôt qu'avec des berlingots.

LE COMPOST, C'EST NATUREL



Lina : Hello, ça fait du bien d'être dehors, au frais.

Aujourd'hui, on avait envie de jardiner un peu. Il faut dire qu'à notre époque, à Bruxelles, il y a beaucoup plus de jardins et de petits espaces verts qu'avant...

Oyden : Zina, arrête de parler, veux-tu. Qu'est-ce que tu es bavarde ! Tu ferais mieux de m'aider à ramasser l'herbe que j'ai coupée pour mettre dans le compost.

Lina : Quel sale caractère, vous ne trouvez pas ? Bon, ça va, j'arrive. Mais je dois d'abord expliquer à nos amis ce qu'est le compost.

Le compost est un procédé qui permet de transformer la plupart des déchets issus de matières vivantes, les « déchets verts », en engrais naturel super bon pour les plantes.

Oyden : ... « déchets issus de matières vivantes », si tu crois qu'ils vont comprendre quelque chose à ton charabia. Zina voulait dire qu'en faisant un gros tas avec nos restes de préparation de repas : épluchures de légumes, coquilles d'œufs, marc de café, etc., eh bien au bout d'un certain temps, nous obtenons une espèce de terre très riche en nourriture pour les plantes et le potager : le compost.

Lina : Oui enfin c'est un peu plus compliqué que ça ! Par exemple, on ne peut pas mettre de la viande qui se mange mais on peut y mettre également la pelouse tonduée qui, elle, ne se mange pas.

Oyden : De toute façon, ils ne vont pas faire de compost dans leur école.

Lina : Ah oui et pourquoi pas ? Même à leur époque, certaines écoles ont un compost dans la cour. Cela permet de diminuer les déchets de la poubelle blanche. Les élèves peuvent ensuite donner le compost aux personnes qui ont un jardin ou des plantes.

Oyden : Ok mais laisse nos amis tranquilles et viens m'aider maintenant, si tu veux bien.

Lina : Ok j'arrive mais dis-moi que faut-il mettre en premier dans le compost : l'herbe coupée ou un Oyden fâché ?

ÉPREUVE 7

Dans la nature, rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme. En recyclant les déchets « verts », vous réduirez la taille de la poubelle blanche qui finit à l'incinérateur et vous fabriquerez de la nourriture naturelle pour les plantes.

ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Illustrez par un dessin le processus de transformation des déchets « verts » (organiques) en engrais.



ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 30 POINTS

À l'aide de votre instituteur, demandez à la direction l'autorisation de mettre en place un compost à l'école. Demandez à vos parents ou un maître-composteur de vous y aider.

Y'A QU'À VOIR LE BON CÔTÉ!



Oyden : Ho là là là j'y comprends vraiment rien à cet exercice de math, si ca continue je vais avoir un mauvais bulletin et je vais être privé de sortie pendant des semaines!

Lina : Salut Oyden, tu viens jouer?

Oyden : Non, je ne peux pas!

Lina : Pourquoi? Et t'en fais une tête dis donc, il y a quelque chose qui ne va pas?

Oyden : Non, c'est la galère totale Zina, notre instituteur nous a donné un exercice de math comme devoir et je ne comprends rien aux énoncés.

Lina : C'est étrange toi qui est si fort en math.

Oyden : Oui en temps normal mais là je n'y comprends vraiment rien du tout, regarde toi-même:

Exercice 1 : $ax * by \leq \mu^{23\frac{1}{4}} + [\theta 25 * (\sigma ay / \pi \infty)]$

Lina : Ha ha ha ha trop drôle.

Oyden : Arrête de rire Zina, ce n'est pas drôle, franchement.

Zina : Mais si banane, tu t'es trompé de côté. L'exercice que tu dois faire est au verso de la feuille. Ton prof a dû aller chercher du papier brouillon chez les élèves du secondaire, ha ha ha.

Oyden : Pfiouuu me voilà soulagé.

Zina : Allez, dépêche-toi de terminer ton devoir et viens jouer avec nous.

ÉPREUVE 8

Comme Zina et Oyden, vous savez que pour fabriquer du papier, il faut couper des arbres, utiliser des machines polluantes et des produits chimiques pour blanchir le papier. Alors pour le respect de notre planète, mieux vaut ne pas le gaspiller.



ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 20 POINTS

Installez un bac de récupération de papier dans votre classe et prenez l'habitude d'utiliser les feuilles du bac lorsque vous faites des exercices et du bricolage. N'hésitez pas à décorer vous-même le bac, ce sera plus joli.

HALTE AU GASPILLAGE DE NOURRITURE

Oyden: Beurk, quelle horreur, ça chlingue ici!

Mais bon quand faut y aller, faut y aller:

1, 2, 3,, 27, 28, 29!

1, 2, 3,, 44, 45, 46!

1, 2, 3,, 31, 32, 33!

Lina: Ouhou Oyden, où es-tu?

Oyden: Par ici Zina, je suis retourné quelques années dans le passé, je compte les restes de nourriture dans la poubelle d'une école à Bruxelles.

Lina: De la nourriture à la poubelle? Mais ce n'est pas possible?

Oyden: Et si! Rien que dans la grande poubelle de cette école, j'ai trouvé 29 petits jus pas vides et parfois même pas entamés, 46 restes de tartines et 33 collations à moitié mangées!

Lina: Mais c'est dingue Oyden! Les enfants de cette époque savent-ils que pour produire la nourriture, ça demande de l'énergie et des ressources à notre Terre? Gaspiller revient à polluer inutilement!

Oyden: Je ne sais pas mais c'est pour ça que nous sommes là! Tiens au fait Zina, tu fais comment toi pour ne pas gaspiller la nourriture?



Lina : Moi je demande à mes parents de ne mettre que ce que j'aime sur mes tartines et dans mon cartable et en bonne quantité. Lorsque je n'aime pas trop, je fais un effort pour terminer.

Oyden : Toi Zina faire un effort pour manger, goinfre comme tu es, rah rah rah !

Lina : Pffff, même pas drôle ! Et d'ailleurs, en parlant de tartine, t'en a une collée sur la tête, espèce de gaspilleur !

ÉPREUVE 9

Zina et Oyden ont raison. Pour fabriquer notre nourriture, la transporter, l'emballer, la conserver, eh bien il faut beaucoup de ressources et beaucoup d'énergie. Alors pour ne pas polluer inutilement, il faut veiller à ne pas jeter de nourriture à la poubelle.



ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 20 POINTS

Vous organisez une semaine durant laquelle toute votre classe s'engage à ne pas jeter de nourriture. Vous prenez vos repas tous ensemble et aménagez la classe pour que ce soit convivial. Et surtout, n'hésitez pas à impliquer vos parents pour qu'ils préparent de la soupe ou un repas pour toute la classe. Ce sera l'occasion de découvrir la cuisine que mangent vos camarades.

ACTION B : POUR FAIRE PERDRE 10 POINTS DE PLUS À L'ARMÉE

Si vous parlez de votre semaine sans gaspillage de nourriture au reste de l'école, vous pouvez encore faire perdre 10 points à l'armée.

RELOOK-MOI SI TU PEUX!



Oyden : Woaaaaw! Il est fun ton tee-shirt, c'est un nouveau?

Lina : Non, je l'ai récupéré de ma grande sœur.

Oyden : Ah je pensais que ta sœur ne mettait que des robes.

Lina : Exactement. Elle m'a donné une robe devenue trop petite pour elle, je l'ai coupée pour en faire un top, j'ai mis des boutons de couleur et un petit ruban sur l'épaule et voilà, le tour est joué, un nouveau tee-shirt branché et gratuit pour l'été!

Oyden : Ben ça alors et original en plus!

Lina : Ca c'est sûr que personne n'aura le même que moi!

Tout comme Zina, si vous voulez éviter d'acheter des nouveaux objets, vous pouvez faire preuve de créativité et créer de nouveaux objets avec des anciens. Cette pratique s'appelle le relooking ou la customisation, et est super à la mode! Autre avantage, cela revient beaucoup moins cher et est meilleur pour l'environnement. Si vous n'aimez pas le bricolage, ce n'est pas grave, on trouve dans les brocantes ou dans les magasins de seconde main de nombreux objets en super bon état. Et si vous avez des objets tels que livres, vêtements ou jouets, n'oubliez pas de les donner à un organisme qui en fera don à des personnes qui ont moins d'argent.

ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Vous réalisez vos bricolages à partir de récupération d'objets: enveloppe à partir de papier brouillon, porte-bics avec des boîtes de conserve, entonnoir avec le haut d'une bouteille, etc.

ACTION B : POUR FAIRE PERDRE 20 POINTS DE PLUS À L'ARMÉE

Vous organisez une action récup' :

- collecte d'objets (vêtements, couvertures, jouets) que vous donnez ensuite à un organisme caritatif,
- foire aux objets à l'école: livres, jeux, ...
- la journée de l'échange: chacun amène un objet en bon état et l'échange contre un autre.



LE TRI DES DÉCHETS, TOUT LE MONDE S'Y MET!



Lina : Wouaw il top classe ton pull Oyden, il a l'air méga chaud en plus, c'est de la laine ?

Oyden : Ce pull méga chaud, comme tu dis, c'est un polar et il est fabriqué grâce au recyclage des bouteilles en plastique, tu sais celles qu'on jette dans la poubelle bleue !

Lina : Incroyable, je ne savais pas que l'on pouvait faire cela.

Oyden : Et si ! On fabrique plein de choses de nos jours avec le contenu de nos poubelles : du papier recyclé, des vélos avec les cannettes, de l'engrais naturel avec les restes de nourriture et plein de choses encore. C'est pourquoi il est très important de bien trier ses déchets.

Lina : Génial, viens Oyden, allons boire plein de cannettes comme ça, j'aurai un nouveau vélo !

Oyden : Voyons Zina, tu perds complètement la tête ou quoi ? Tu sais que produire des déchets, c'est toujours mauvais pour notre environnement...

Lina : Mais puisque...

Oyden : Zina ne me fait pas dire ce que je n'ai pas dit. Rappelle-toi, la règle n°1 est de ne pas produire de déchet. Mais il est vrai que même si à notre époque, nous en

produisons beaucoup moins, il en reste encore un peu. Pour ceux-là, c'est évidemment direction le recyclage pour pouvoir servir de matières premières à de nouveaux objets !

Lina : Ben mon vélo alors, snif.

Oyden : Allez viens, je t'emmène dans un magasin de seconde main, ils y vendent des vélos magnifiques en super bon état et beaucoup moins chers en plus !



ACTION A : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 10 POINTS

Réalisez du papier recyclé en classe avec du papier déjà utilisé sur les 2 faces. Fabriquez des petits carnets de notes ou autres objets avec votre production de papier. Offrez ces cadeaux à vos parents ou amis.

ÉPREUVE 11

Comme Zina et Oyden, malgré nos efforts pour produire moins de déchets, il en reste encore. Alors n'oubliez pas de respecter très attentivement les règles de tri, cela permet de transformer les déchets pour en faire des matières premières pour d'autres objets.

ACTION B : L'ARMÉE DES DÉCHETS PERD 30 POINTS

Organisez le tri sélectif dans votre classe. Pour cela, il faut placer 3 poubelles : une jaune, une bleue et une blanche. Apprenez parfaitement les règles du tri en réalisant des panneaux, des jeux ou encore un poème, par exemple. Passez dans toutes les classes de votre école pour apprendre à vos camarades à trier correctement.

L'UNION FAIT LA FORCE



Oyden : Zina, tu ne crois pas que, maintenant ils sont tous prêts pour ...

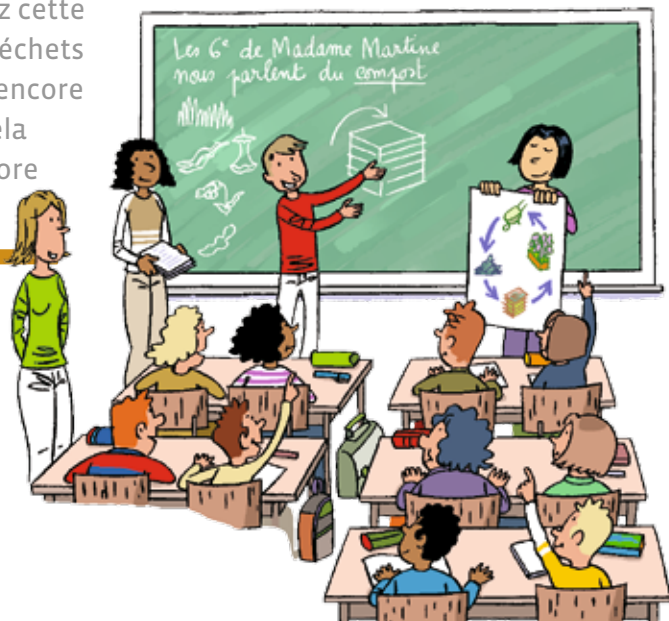
Lina : Oui, tu as raison, Oyden. Ils ont montré suffisamment combien ils sont intelligents et courageux. Et puis, ils ont appris pas mal de choses ces derniers temps. Tu ne trouves pas que la classe a déjà l'air de produire beaucoup moins de déchets ?

Oyden : Oui c'est vrai qu'il y a déjà beaucoup moins de déchets, c'est plus agréable à vivre. L'idéal serait que toute l'école s'y mette. C'est pourquoi nous vous proposons de préparer une action de sensibilisation pour que les autres classes de votre école apprennent elles aussi à produire moins de déchets.

Connaître et appliquer les gestes bons pour notre planète, c'est déjà très bien. Mais plus nous serons nombreux à le faire, mieux la planète se portera. C'est pourquoi il est important de faire savoir aux autres ce que vous avez appris sur la réduction des déchets. Nous vous invitons à vaincre définitivement l'armée des déchets en faisant connaître votre combat à vos camarades, aux autres professeurs, au directeur et à vos parents. Pour cela vous pouvez :

- réaliser des panneaux avec des dessins, des photos, des textes, etc. que vous afficherez dans le couloir,
- passer dans les autres classes en faisant un petit sketch et pourquoi pas en imitant nos 2 personnages,
- organiser une animation pour la fête de l'école,
- créer un stand d'information que vous tenez à tour de rôle durant les heures de récréation du midi,
- écrire un article dans le journal de l'école (ou de la commune) ou pour le site web.

À ce stade-ci, il paraît impossible que vous ratiez cette épreuve. Les déchets perdent donc encore 20 points. Si cela vous était encore nécessaire...



MON BILAN

Bravo ! Te voici à la fin du combat contre l'armée des déchets. Cela veut donc dire que tu as découvert l'importance de diminuer notre production de déchets. Désormais, tu connais aussi de nombreux trucs et astuces pour produire moins de déchets à l'école mais aussi à la maison. Que dis-tu d'écrire quelques lignes sur cette aventure partagée avec tes camarades...

Que retiendras-tu de ce projet ?

.....

.....

.....

.....

Quels sont tes meilleurs souvenirs ?

.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce qui a été le plus difficile pour toi ou que tu n'as pas aimé ?

.....

.....

.....

.....

Raconte une anecdote comique.

.....

.....

.....

.....

Si tu devais retenir un truc pour produire moins de déchets,
ce serait ...

.....

.....

.....

.....

Était-ce difficile de changer soi-même
ou de convaincre les autres ?

.....

.....

.....

.....

Quelle(s) est (sont) les habitudes
que j'adopte définitivement pour produire moins de déchets ?

.....

.....

.....

.....

À bientôt et bonne continuation,

Lina et Oyden



INFOS



02 775 75 75

www.bruxellesenvironnement.be

Ce document est imprimé sur papier recyclé et à base d'encre végétale

Auteur : Fanny Colot, inspiré d'une version de Mostra

Relecture : Sylvie Clara, Roxane Keunings, Joëlle Van Bambeke

Illustration : Frédéric Thiry

Mise en page : Marmelade

Dépôt légal : D/5762/2011/13

Éditeurs responsables : J.P. HANNEQUART, Bruxelles Environnement

Gulledelle, 100 – 1200 Bruxelles