



# BELEXPO

## L'exposition interactive sur le climat et les villes de demain



À visiter  
avec l'école ou  
en famille



10 quartiers  
thématiques



1 mission  
à relever



1 bracelet digital  
pour interagir



# Une immersion interactive en 10 îlots pour expérimenter la ville de demain



Dérèglements climatiques, pollution, embouteillages, manque d'espaces verts, gaspillage...

Comment sera-t-il encore possible de bien vivre en ville demain ? En 750m<sup>2</sup>, BELEXPO invite les jeunes, leurs enseignants et leurs familles à réfléchir de manière ludique et positive à ces questions.



BELEXPO est une exposition unique en Europe sur l'environnement et les enjeux climatiques dans les villes du XXI<sup>ème</sup> siècle. Elle propose une expérience interactive **adressée en premier lieu aux 10-14 ans**, mais aussi à tous ceux qui s'intéressent à ces enjeux d'aujourd'hui et de demain.



L'exposition est conçue pour que les enfants de fin de primaire et début de secondaire apprennent en s'amusant. Durant l'aventure, ils expérimentent et ressentent, ils apprennent et ils ont envie d'agir. BELEXPO offre un parcours pédagogique en lien avec les programmes scolaires.



L'exposition propose 10 quartiers ou îlots thématiques :

1. **Voir la ville autrement** : la carte aérienne de Bruxelles, reproduite au sol, combinée à un jeu de miroirs, invite à une plongée dans la ville : illumination des axes de circulation, des espaces verts, des potagers urbains, de bâtiments durables...
2. **Vivre en ville** : les nuisances affectant la qualité de vie en ville (bruit, pollution de l'air, saleté...)
3. **Se déplacer** : les parcours de mobilité d'aujourd'hui à demain
4. **Se détendre dans les espaces verts** : la place et l'utilité de la nature en ville
5. **Se loger** : les défis liés à la gestion des flux de ressources dans les logements
6. **Se nourrir** : l'impact de l'alimentation et la production alimentaire urbaine
7. **Travailler** : à la découverte des métiers émergents, liés à l'environnement
8. **Consommer** : l'impact de nos habitudes de consommation sur le climat et la découverte d'alternatives
9. **Collaborer** : la mise en action et collaboration autour d'un projet d'école ou de quartier
10. **Rêver la ville** : une projection dans le futur, à partir d'un film réalisé par des jeunes.



# Votre mission ? Changer la ville !



*Les activités nous permettent de susciter l'enthousiasme des enfants mais également de rendre directement visible l'impact positif de leurs actions. Propreté dans la ville, recyclage, mobilité, potager... nous balayons l'ensemble des thèmes environnementaux et nous montrons des solutions d'autres grandes villes dans le monde. Ensuite, les enfants prolongent l'expérience en classe ou en famille grâce aux activités qui se trouvent sur le site*

[www.belexpo.brussels](http://www.belexpo.brussels).

Christophe Vermonden,  
responsable du département  
Education relative à  
l'Environnement de Bruxelles  
Environnement et responsable  
de BELEXPO

BELEXPO propose aux visiteurs un **parcours-aventure interactif** qui leur permet de découvrir qu'on peut agir pour vivre mieux en ville. Equipés d'un **bracelet digital**, ils réalisent, seuls ou en équipes, des missions qui améliorent la qualité de vie et l'environnement. Le bracelet digital compile les résultats de la classe et une exploitation pédagogique différenciée est proposée aux enseignants, pour leurs activités en classe.

L'objectif est que le visiteur retienne prioritairement quelques émotions, souvenirs et idées simples :

*« Je me suis amusé(e), j'ai passé du bon temps, c'était beau »*

*« Une ville, c'est compliqué : vivre mieux en ville, cela concerne beaucoup de sujets »*

*« Si l'on veut vivre bien, il y a des choses à changer »*

*« Des tas de gens agissent déjà et ce qu'ils font est étonnant, bizarre, nouveau, inspirant... pour l'environnement »*

*« Je peux aussi faire des choses concrètes, je veux les faire ».*

Pour offrir une scénographie de qualité, le projet BELEXPO a travaillé avec le muséographe qui a créé le parcours de visite et imaginé les différents espaces du site des grottes de Lascaux, Nicolas Saint-Cyr et la scénographe Claire De Visscher qui a longtemps œuvré au Musée des Sciences Naturelles de Belgique et qui a réalisé le nouveau HOUTOPIA, centre récréatif autour des 5 sens à Houffalize.



# Ville Déplacements Logement



*L'environnement, c'est très important pour nous les jeunes. Vivre avec une banquise qui fond, des tempêtes aussi fortes et des canicules, ce n'est pas normal ! Aujourd'hui, nous pouvons agir avec des gestes parfois simples : récupérer l'eau de pluie, limiter nos emballages, composter, remplacer la voiture pour nos petits trajets, cuisiner des légumes locaux... Quand je rentre, j'en parlerai avec mes parents. »*

Témoignage d'une élève  
de 1<sup>ère</sup> secondaire

Aujourd'hui, **plus de la moitié de la population du monde habite en ville.**

Les transports et le logement constituent les principales sources d'émissions de gaz à effet de serre en ville, ces gaz à l'origine du dérèglement climatique. Se déplacer plus facilement sans polluer, vivre dans des maisons et des écoles qui consomment moins d'énergie, tout cela est possible et les premiers îlots de l'exposition aident à le découvrir concrètement.

## Îlot « Vivre en ville »

Passée la carte au sol permettant la visualisation de Bruxelles, le visiteur arrive dans l'îlot « Vivre en ville », où il se trouve face à de grandes planches de bande dessinée représentant des éléments de la vie urbaine... et leurs nuisances. Des personnages sympas proposent des solutions que le visiteur choisit à l'aide du bracelet digital.

## Îlot « Se déplacer »

Les visiteurs sont invités à pédaler sur des vélos dans le Bruxelles d'aujourd'hui vers celui de demain. Les balades sont tantôt agréables, tantôt perturbées par le trafic automobile et des obstacles. Après 2 minutes, l'image murale formée par les cinq écrans se transforme au fur et à mesure, permettant d'entrevoir les futurs modes de transport urbain. L'expérience à travers le jeu est mise au service de la conscientisation.

## Îlot « Se loger »

Dans nos logements, nous consommons de l'eau, de l'énergie, nous faisons et subissons du bruit, nous respirons des produits chimiques. Parler aux enfants de tout cela, stimuler les bonnes pratiques avec des éléments visuels et concrets, c'est le défi de cet îlot réalisé avec nos experts en bâtiment durable. La mission du visiteur : trouver des solutions, notamment pour économiser l'énergie.



# Espaces Verts Nourriture Consommation



*En tant qu'animatrice présente depuis le début du projet, je remarque l'enthousiasme constant et perpétuel des enfants. BELEXPO est vraiment pensé et adapté de sorte que chacun y trouve son compte, peu importe son niveau de connaissance du sujet, ses intérêts ou son mode d'apprentissage. Du coup, tous les élèves qui viennent ressortent ravis de leur expérience de visite. C'est vraiment gai de voir ça.»*

Témoignage de Gaëlle,  
animatrice-guide de BELEXPO

## Îlot « Se détendre dans les espaces verts »

Cet îlot est consacré à la magie des parcs, jardins, de la nature et à leurs fonctions essentielles pour notre bien-être. Il a été réalisé par des enfants qui ont exploré un espace vert proche de leur lieu de vie, puis ont traduit les fonctions de la nature en ville en créations artistiques.

## Îlot « Se nourrir en ville »

Avez-vous déjà comparé les parcours d'un kilo de tomates selon qu'il provient d'Espagne, de Belgique ou du potager derrière la maison ? Vous aurez l'occasion de le faire à BELEXPO dans l'interactif consacré à l'alimentation. Bien plus encore, vous y cultiverez virtuellement vos légumes sur une table-potager à partir des informations précieuses sur la culture potagère : calendrier des semis, utilisation de l'eau, traitement des insectes... De délicieuses recettes de saison vous seront servies sur un plateau !

## Îlot « Consommer »

Le dernier smartphone ? Un bon chocolat ? Des baskets neuves ? Et l'environnement dans tout ça ? Dans l'îlot « consommer », des vitrines montrent l'impact de différents problèmes qui nous concernent : gaspillage alimentaire, surconsommation électronique, etc. L'envahissement publicitaire de nos vies est aussi pointé du doigt. Toujours muni de son bracelet, le visiteur fait ses courses. Il est mis au défi de choisir les produits et les modes de consommation favorables à l'environnement et respectueux des travailleurs.



# Métiers Collaborations Rêver la ville



## Îlot « Travailler »

Cet îlot traite de la thématique des métiers « verts », métiers d'avenir. On les découvre à travers des interviews sur vidéos. Le message est que, pour créer la ville de demain, on a besoin de tous les talents. Un quizz permet de choisir un métier en fonction de ses habiletés. De quoi faire pousser les vocations comme des champignons !



## Îlot « Collaborer »

Ensemble, les joueurs créent un projet durable, d'école ou de quartier : faire fonctionner un restaurant scolaire qui respecte l'environnement, améliorer la vie dans le quartier...Comment ? En opérant des choix d'équipe. Une dizaine de projets d'écoles actives dans le réseau Bubble (1.000 membres à ce jour) et de quartiers durables sont présentés dans cet îlot.



## Îlot « Rêver la ville de demain »

La dernière étape de BELEXPO vise à faire souffler un vent d'optimisme sur le visiteur, en montrant une ville « rêvée » dans laquelle bon nombre des défis soulevés sont relevés. Les interventions artistiques sont particulièrement présentes et la créativité est mise à l'honneur en fin de visite... qui ne finit pas vraiment puisque BELEXPO s'intègre dans un continuum pédagogique.



# Un continuum pédagogique



*Le concept de « missions » à accomplir favorise l'implication des élèves. Les stands interactifs et virtuels comme outils d'apprentissage motivent les enfants. Les aménagements favorisent l'autonomie : les enfants peuvent se déplacer librement pendant que nous, enseignants, gardons un œil sur eux. Pour préparer la visite, la fiche pédagogique « Comprendre l'effet de serre et son impact », téléchargeable sur le site web de BELEXPO, est riche en contenu, en particulier son QCM. »*

Témoignage d'un professeur

L'originalité du BELEXPO ne se limite pas à la conception de l'exposition mais se traduit aussi par son intégration dans un « continuum pédagogique ». Parce qu'apprendre avec l'environnement, c'est motivant, ça donne du sens aux apprentissages. Parce qu'agir pour l'environnement, ça développe des compétences de citoyen. Des activités sont proposées avant, pendant et après la visite.

**Le site web de l'expo, [www.belexpo.brussels](http://www.belexpo.brussels), est le support de ce continuum.**

## Avant la visite

Une partie du site web est exclusivement consacrée à la navigation des enseignants. Il vous est proposé des activités pédagogiques pour préparer votre visite (selon le temps disponible et votre discipline) et des documents de soutien à l'organisation. Visite du quartier, compréhension de l'effet de serre ou choix d'un mode de transport pour se rendre à BELEXPO sont proposés.

## Pendant la visite

Les élèves sont autonomes grâce à leur bracelet. Des animateurs/trices d'exposition accompagnent votre visite. Vous découvrez donc les contenus et participez pleinement à l'expérience. Les interactifs proposent des missions pour améliorer la ville ; les panneaux présentent les enjeux. Des éléments complémentaires apportent une information sur les solutions déjà mises en œuvre à Bruxelles, ou bien des « Fenêtres sur le monde » montrent les dispositifs innovants dans d'autres villes. Tous les contenus sont disponibles au format imprimable pour vous permettre une exploitation en classe.

## Après la visite

Dès la sortie, vous recevez des documents qui vous aident à évaluer ce que les élèves ont apprécié, retenu, leurs questions et leurs motivations. Dans votre espace virtuel « Retrouver ma visite », vous découvrez le résumé du parcours de votre classe : réussites et erreurs, choix... ainsi qu'une multitude d'exploitations possibles. Vous bénéficiez des contenus de l'expo et d'informations complémentaires éditées par Bruxelles Environnement.





## Informations pratiques

### Adresse

BELEXPO se trouve sur le site de Tour & Taxis :  
Bâtiment de Bruxelles Environnement · Avenue du Port 86C/3002 · 1000 Bruxelles  
**[www.belexpo.brussels](http://www.belexpo.brussels) ou 0485 20 25 00**

### Horaires

Ouvert du mardi au vendredi de 9h à 16h30 en période scolaire ; de 10h à 17h durant les vacances  
Ouvert les samedis et dimanches de 10h à 17h  
Fermeture les lundis et les jours fériés  
La visite dure environ 2 heures  
Le parcours est entièrement accessible en chaise roulante

### Tarifs et réservations

#### Gratuit pour les enseignants

De 0 à 6 euros pour les autres catégories de visiteurs :  
voir conditions détaillées sur [www.belexpo.brussels/fr/informations-pratiques/tarifs](http://www.belexpo.brussels/fr/informations-pratiques/tarifs)  
Nombreuses promotions pour les écoles  
Les groupes doivent réserver en ligne  
Possibilité d'envoi d'une facture à l'école pour paiement



UNE INITIATIVE DE  
Bruxelles  
Environnement

## BELEXPO

Site de Tour & Taxis · Avenue du Port 86C/3002 · 1000 Bruxelles  
**[www.belexpo.brussels](http://www.belexpo.brussels) • [info@belexpo.brussels](mailto:info@belexpo.brussels)**

