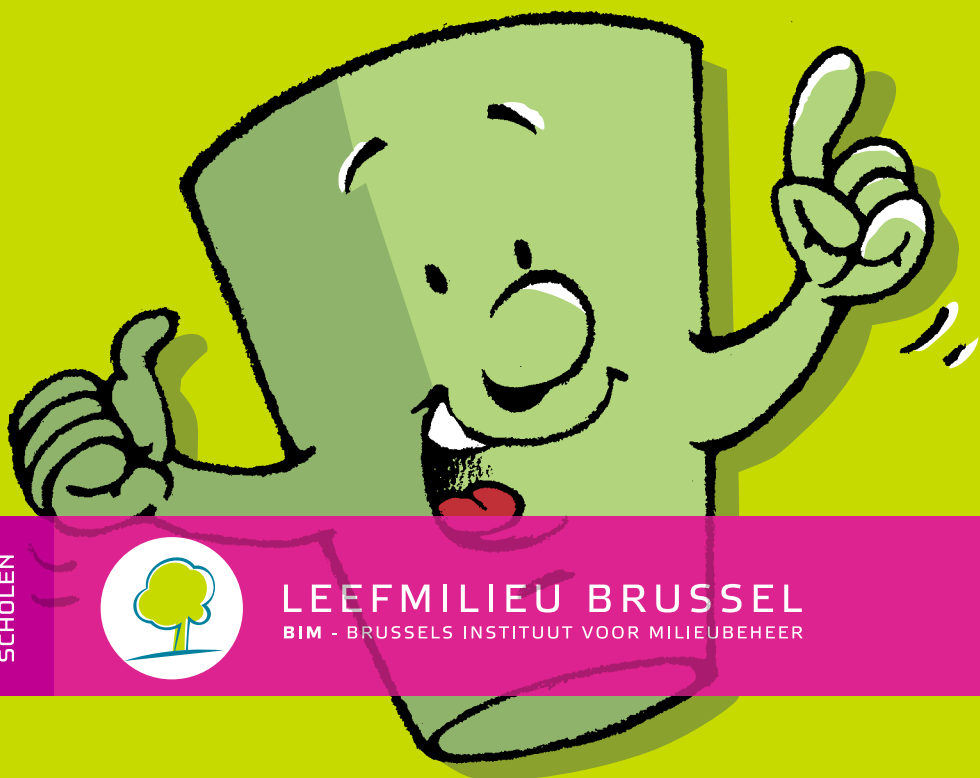


# De goede gebaren voor mijn planeet

Ontdekkingschriftje



SCHOLEN

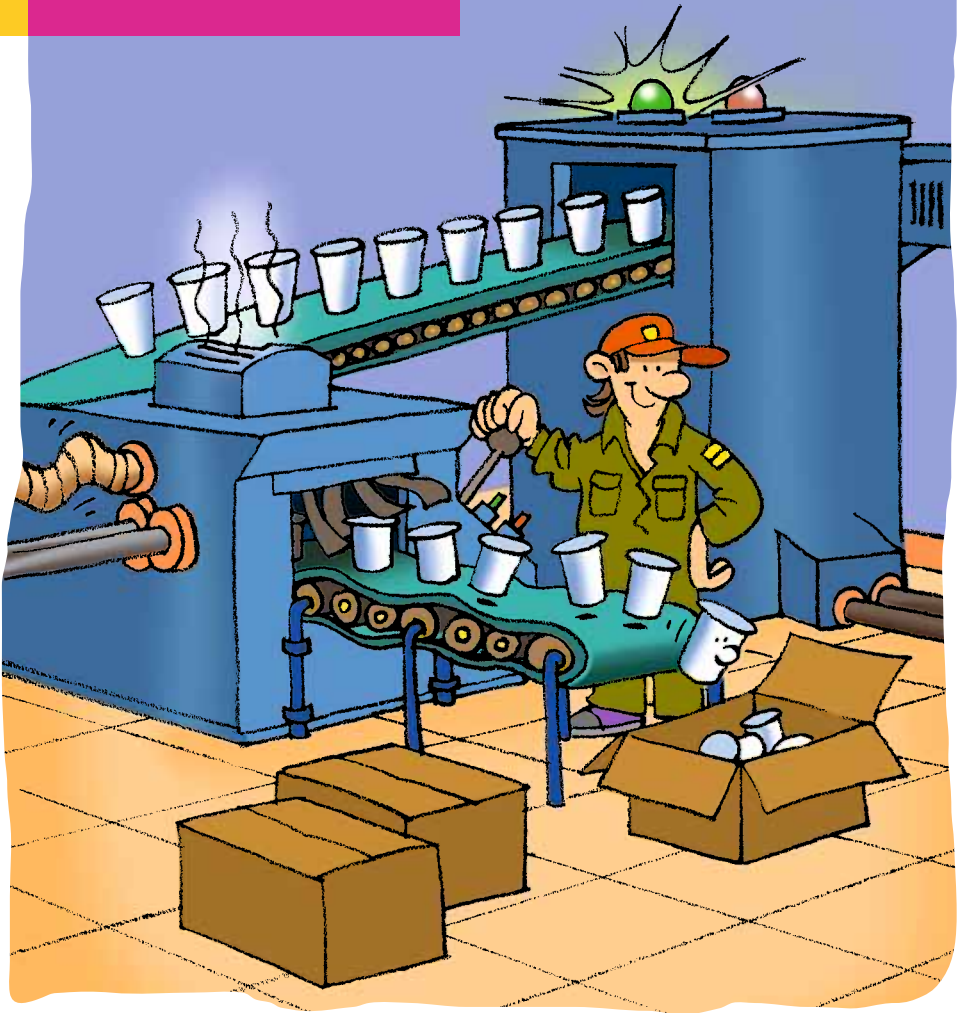


LEEFMILIEU BRUSSEL

BIM - BRUSSELS INSTITUUT VOOR MILIEUBEHEER



## HET SPOOKJE VAN HET BEKERTJE



Er was eens een bekertje, zo wit als sneeuw. Het was helemaal in plastic en voelde wat slapjes aan. Samen met miljoenen andere bekertjes werd het geboren in een mooie fabriek. Wat een avontuur, die fabriek: sauna's, glij- en roetsjbanen, douchen, drogen...

Heel erg moe kwam ons bekertje in een kartonnen doos terecht, samen met honderden andere bekertjes. In deze doos maakte het vele vriendjes en begon het aan een lange reis. Ons bekertje werd dooreengeschud, van links naar rechts, van boven naar onder... Eindelijk stopte de doos met bewegen en ging ze open...





Wat een verrassing. Ons bekertje bevond zich nu in een school en maakte daar kennis met de mensenwereld! Het bekertje werd netjes in een glazen kast in de eetzaal gezet. Hoe plezierig was het daar! Overdag was er steeds veel leven in de brouwerij en hoorde je kinderen lachen. 's Nachts vertelden de bekertjes de leukste grapjes aan elkaar. Wat was het leven toch mooi!

Maar op een dag kwam daar bruusk een einde aan... het was de dag van het schoolfeest. Alle kinderen waren er, samen met hun ouders. In het begin ging alles goed en er waren al veel bekertjes uit de kast vertrokken. Alleen ons bekertje bleef een beetje jaloers achter. Hij zag hoe zijn bekervriendjes gevuld werden met drankjes in alle kleuren en hoe ze mee konden luisteren naar de mensengesprekken. Dat zag er zo leuk uit!



Maar even later ging het mis: de bekertjes werden op de tafeltjes achtergelaten, ze werden omgestoten, ja zelfs vertrappeld! Uiteindelijk kwamen al zijn vriendjes in enorme vuilnisbakken terecht en daar verdwenen ze voor altijd...



Ons bekertje bracht een erg trieste zomer door. De school was dicht en hij had geen zin meer om te lachen, want op een dag, zo wist hij, zouden ze hem maar één keer gebruiken en dan in de vuilnisbak gooien.

Het nieuwe schooljaar kwam eraan en opnieuw zat de eetzaal vol met kinderen. Ons bekertje kreeg er terug meer zin in, tot op de dag dat juf Kathleen het bekertje samen met 20 andere bekertjes uit de kast haalde. Alle bekertjes waren bang, want ze dachten dat het nu zeker met hen gedaan was.



Juf Kathleen vroeg de kinderen om een bekertje te kiezen en ieder kind moest er iets anders op tekenen. Ze vertelde hen dat ze goed voor hun bekertje moesten zorgen, want het hele jaar lang zouden ze dit bekertje houden. Ons bekertje verstond er niets meer van. Ging hij vandaag niet weggegooid worden? Hij was helemaal niet sterk, het zou moeilijk zijn om hem een jaar lang mooi in vorm te houden! Hans koos hem als beker en tekende er een voetbal op... Hihhi, dat kietelt!





Toen kreeg Hans dorst en mocht hij van juf Kathleen zijn bekertje aan de kraan gaan vullen. En toen, toen gebeurde er een... WONDER. Zodra er een eerste druppeltje water aan ons bekertje kwam, veranderde het! Het bleef niet langer slap maar werd plots een mooi, stevig, groen bekertje! Zo begon een mooie vriendschap. Het hele jaar lang waren Hans en het bekertje de beste vrienden.



Eens het avond was, begonnen de beertjes weer grapjes aan elkaar te vertellen. Ze kregen er zelfs een nieuw vriendje bij!!! Ja, ook de blauwe vuilnisbak was blij, want dankzij al die stevige bekervriendjes werd hij niet steeds opnieuw volgestopt met drankverpakkingen en had hij geen buikpijn meer.



MIJN KLEINE BIJDRAGE  
VOOR DE PLANEET

BEKERTJES DIE TOVEREN?  
OOK JIJ KAN HET! LUISTER  
GOED NAAR DIT RIJMPJE, VOOR  
ELKE WEEKDAG EEN IDEE  
VOOR DE PLANEET!



# Dag!

## Dag Maandag

Mijn buikje gaat met  
de seizoenen mee  
In de herfst vul  
ik het met peren, in de zomer met sla  
... wat een goed idee



## Dag Dinsdag

Om 10 uur  
en 's middags  
eet ik alles op, oké  
Verspilling, weg ermee



## Dag Woensdag

Tijdens de speeltijd:  
licht uit, deuren toe  
Dat bespaart energie,  
en hoe

## Dag Donderdag

Ai, mijn hoofd en mijn oren  
Ik kan geen lawaai  
en geschreeuw  
meer horen



## Dag Vrijdag

Boterhammendoos en bekertje klaar  
Onze vuilnisbak wordt  
lichter, da's een  
goed gebaar



## Dag Zaterdag

Op school en ook thuis, sorteer ik  
met gemak  
Al het afval in de  
juiste vuilnisbak



## Dag Zondag

Ik zie ons moestuintje en lach  
Mouwen omhoog, hier  
ga ik aan de slag





## HET LERARENHOEKJE



*Al op jonge leeftijd zijn kinderen in staat om ecologische handelingen te leren. Ze kunnen dat doen door de leefregels die in de klas worden gehanteerd, na te bootsen. Het groepseffect vormt een extra stimulans. De leerkracht vervult een centrale rol in dit leerproces.*

Kinderen leren het gemakkelijkst bij als ze, naargelang de vaardigheden die bij hun (jonge) leeftijd horen, zin kunnen geven aan deze ecologische handelingen. Waarom gaan we in mijn klas en met mijn vrienden zo te werk?

Dit boekje vormt een vertrekpunt. Dankzij het sprookje en het rijmpje ontdekken de kinderen enkele eenvoudige ecologische handelingen. U kunt uw klas helpen bij het ontdekken van het leefmilieu.

### HET SPROOKJE

Door het sprookje, en met zijn/haar verbeelding, zal het kind een affectieve band ontwikkelen met het bekertje dat men hem/haar zal geven. Met dat bekertje kan het kind onmiddellijk één van de ecologische handelingen uit het rijmpje in de praktijk brengen. Op die manier zorgt het bekertje voor zingeving en realiteit. Het zet ook de magie van kraantjeswater in de kijker: het water is gecontroleerd en goed

voor de gezondheid, de portemonnee en – omdat het geen afval veroorzaakt – ook voor het leefmilieu.

### HET RIJMPJE

Hiermee schakelen we over van de magie naar de kern van de zaak: onze goede daden voor de planeet. Eén handeling per dag, die telkens wordt herhaald, met een illustratie erbij om in de klas op te hangen, in de schoolagenda te plakken, ... Kortom, een goede gewoonte die een plaatsje krijgt in de dagelijkse routine. Bij aanvang van de dag, na de speeltijd, voor het tussendoortje? Kies het meest geschikte moment om hiermee aan de slag te gaan.



## OM VERDER TE GAAN



*Duurzame voeding, afvalvermindering, minder lawaai, kraantjeswater... Leefmilieu Brussel behandelt verschillende thema's m.b.t. het leefmilieu. Profiteer van de ervaring van alle leerkrachten die het voor u uitprobeerden. Kom te weten waarom deze thema's zo belangrijk zijn en ontdek hoe u ze samen met uw leerlingen kunt uitwerken.*

■ Duurzame voeding, afvalvermindering, minder lawaai, kraantjeswater... tal van thema's komen bij ons aan bod. Om meer te vernemen over het belang ervan en de onderwerpen met uw leerlingen uit te diepen, kan u gebruikmaken van ons educatief aanbod voor het kleuteronderwijs en de ervaring van tal van leerkrachten die de stap reeds hebben gezet. Afspraak op de website van Leefmilieu Brussel. Daar vindt u ons volledig gratis aanbod voor leerkrachten in het kleuteronderwijs: gratis leermiddelen, opleidingen, animatieactiviteiten, enz., alsook een brede waaier van ideeën, geïnspireerd op de ervaringen van anderen.

[www.leefmilieubrussel.be](http://www.leefmilieubrussel.be)

■ Om kennis te maken met andere tools en persoonlijke tips te krijgen, kan u contact opnemen met Green Steunpunt Brussel, Kris Van Ingelghem  
Tel.: 02 893 08 09  
Gsm: 0473 96 85 04  
E-mail: [kris@greenbelgium.org](mailto:kris@greenbelgium.org)



INFO



02 775 75 75

[www.leefmilieubrussel.be](http://www.leefmilieubrussel.be)

Gedrukt met plantaardige inkt op gerecycleerd papier

Auteur: Roxane Keunings

Illustraties: Gauthier Dosimont

Lay-out: Marmelade

Wettelijk depot: D/5762/2012/09

Verantwoordelijk uitgever: JP. Hannequart

Leefmilieu Brussel

Gulledelle 100 – 1200 Brussel